

# 教えづらい

# 生徒の定着が困難

とされている文法項目の指導法に特化したDVDが「**文法指導苦手克服シリーズ**」

その第一弾として「全体像からのアプローチ「**関係代名詞**」」\*がラインナップされました!

※ご注意: 国際教養大学・内田浩樹教授のライブ授業シリーズ Part 5 “日本語を見つめてわかる関係代名詞”より改題

## 全体像からのアプローチ

# “**関係代名詞**”

## 日本語を見つめてわかる関係代名詞

国際教養大学  
Akita International University

教えるのが  
**楽**しみになる

**文法** シリーズ  
Teaching Grammar  
Made Easy

1



商品番号  
**E106-S** 84分  
[全1巻] 8,000円+税(送料別)

授業  
解説 **内田 浩樹** 国際教養大学大学院  
英語教育実践領域教授  
協力: 英語教育・達人セミナー  
授業クラス: 秋田市立御所野学院中学校3年生

特典資料 DVDをご購入いただくと—  
**授業で使える**

**パワーポイント & ハンドアウト**

がダウンロードできます。



関係代名詞は中学校3年生から高校1年生の2年間をかけて少しずつ指導するというのが一般的です。

重要な文法項目である上に、概念としてはとても複雑なため、時間をかけてゆっくり教えたい…

しかし今回の授業は、そういった概念から思い切って離れて、

### 関係代名詞のすべての格

**who which whose whom**

について一度に教えてしまおうという試みです。

関係代名詞を理解する上で不可欠なのは、**日本語の助詞の理解**です。

まず、日本語の助詞の機能をできるだけ文法用語を避けて生徒に理解させ、関係代名詞についての説明をする前に、関係代名詞を含んだ文の意味を前から後ろへと自然な語順で読み取る訓練をします。この段階では生徒は関係代名詞を全く理解していませんが、

英文の意味を確実に捉えることができる点にご注目ください。

このステップの後に、初めて関係代名詞の働きを導入しますが、どのような関係代名詞がどのような場合に用いられるのかを生徒が自ら発見していけるように指導します。



英文を後ろから前に訳すとか、日本語の文を英語に直すという一般的な作業は、最終段階で軽く触れます。この後に繰り返し練習を行うことで、関係代名詞のより確実な定着が図れることでしょう。

関係代名詞の全貌のイメージをまず生徒につかませるというマクロ的な指導法です。

はじめに

授業の流れ

- Introduction
- Exercise 1: 格を認識する能力を養う
- Exercise 2: 関係代名詞を用いた英文を想定して、格を認識する能力を養う
- ここがおもしろい1: ..... 格助詞と、主格・目的格・所有格の関係を理解する力を養う
- Exercise 3: 関係代名詞を記号としてとらえて文の意味を読みとる力を養う
- ここがおもしろい2: ..... 格による関係代名詞の選択について考える
- Exercise 4: 先行詞の概念の導入— 目的格
- Exercise 5: 先行詞の概念の導入— 主格
- ここがおもしろい3: ..... 格による関係代名詞の選択についてまとめる
- Exercise 6: 代名詞を正しく選択して使う能力を養う
- ここがおもしろい4: ..... 関係代名詞が2文を1文にまとめていることを認識する
- Exercise 7: 日本語からの英訳の際に、関係代名詞節を適切に認識する能力を養う
- Exercise 8: 関係代名詞節を形容詞節としてとらえる能力を育成する
- Exercise 9,10: 日本語の文から、2文を抽出して関係代名詞を用いて表現する能力を養う
- 関係代名詞が、2文を1文にする機能を持つことを理解する
- 授業のまとめ

おわりに

ご注意ください!

このDVDは2015年7月に発売された国際教養大学・内田浩樹教授のライブ授業シリーズ Part 5 “日本語を見つめてわかる関係代名詞”を改題し、教えるのが楽になる文法シリーズ1<E106-S>全体像からのアプローチ“関係代名詞”~日本語を見つめてわかる関係代名詞~としてラインナップされたものです。