

身体を使ったウォームアップから英語のことはの意味を身体感覚に残すための活動、リスニングからの表現活動など、**身体感覚を伴いながらできる活動**を紹介。文字指導では、文字なしで音声に浸る活動からオンセットの音に気づく活動を取り上げ、**身体で同調することを目的としたストーリー・テリングの活動**までを紹介する。

■ジェスチャーを使った活動(身体性を育てる活動)

- Greetings (挨拶)
- ウォームアップとしてのTPR
- Review (ふりかえり)
- Activity (今の気持ちは?)

■中学年の文字指導(文字との出会い)

- アルファベットの歌
- 動物の絵を見て(文字無しで) 音声で言う活動
- オンセットの音に気づく活動

■ストーリー・テリング(読み聞かせ)

- 絵本の選び方、読み聞かせの意義
- ストーリー・テリングの実際



小学校高学年でのライティング(アルファベットや短い単語を書く、あるいは写す)について、導入から書く活動までをTPRで行う様子を紹介する。さらに、わくわくさせる教材を使って**グループワーク**でリスニングを行い、耳で慣れた表現を少しだけ使って**スピーキング**活動へ。またリーディングでは、**文字と音を一致させる活動**、音を聞きながら文章を目で追っていく活動、**ペア音読**、そして初見の文字を自ら音声化できるようになるプロセスを紹介している。

■TPRによる文字指導

- Greetings (挨拶)
- ルーティンワーク
- プリント配布
- Review (ふりかえり) アルファベットの読み方
- Activity 1 アルファベット小文字の音読み

■リスニング・スピーキング

- Activity 2 リスニング
(パノラマを見て、どこのお話を想像しながら聞く)
- Activity 2 スピーキング(パノラマを見て、自分でも表現してみる)
- Activity 2 カルタ

■リーディング指導1(音声化するリーディング)

■リーディング指導2(初見リーディング)



身体性を 育てる

小学校の
英語指導

～能動的に学びに
関わっていきこうとする
子どもたちを育てる～

京都外国語大学
大学院
理論&実践英語
指導法シリーズ

早期英語教育に対する
具体的指導例を提案!!

今回で紹介するシリーズは、英語教育の早期化に対応するための一つの考え方や具体例を提案するものです。

小学生は身体感覚が豊かな時期です。この時期は、母語同様、無理にアウトプットを急ぐのではなく、しっかりとインプットに浸らせたい、そして身体感覚を通して、指導者と身体で関わり合いながら英語に出会わせたいと考えます。小学校の段階で、わからない単語でも想像しながら理解しようとする態度を育てることが大切です。

今回のDVDでは、児童の心とからだを動かす指導法であるTPR(Total Physical Response)が使えるいろいろな場面を設定しました。文字指導、グループ・ペアでのリスニング・スピーキング活動、初見の文字を音声化するリーディングなどの諸活動を紹介します。小学校英語の教科化に当たり、小学校らしさを生かしつつ中学校以降の英語学習につなげる方法としても、きっと役に立つでしょう。

ここで紹介した活動は、あくまでも一つの参考例です。学校や児童の実状に合わせてアレンジを加え、あなた自身の授業づくりに活かしてください!!

※授業内で使用したPPTは、南丹市立胡麻郷小学校の森真祐先生のご協力を得て作成いたしました。

E128-S セット価格 12,000円+税
全2巻 各巻 6,000円+税 (送料別)

授業実演 | 山本 玲子

解説
協力: 京都教育大学附属京都小中学校

京都外国語大学 キャリア英語科 准教授 博士(言語文化学)
公立高校講師、公立中学校教諭、京都教育大学附属京都小中学校教諭を経て現職。
小中連携、小学校英語に関する著書多数

ライブ! 小学校中学年・
高学年の授業実践

初見の文字を自ら
音声化できるプロセス!

英語の言葉の意味を
身体感覚に残す!

