英語教育・達人セミナー

※この DVD は 2017 年 6 月に、達セミ 22 周年記念セミナーとして東京で行われた 「英語教育達人セミナー」での講座を収録したものです。

協力:英語教育・達人セミナー 全**3**巻 **15,000**円+税 / 各巻 **5,000**円+税(送料別)



E131-1

パーラメシタリーディベートのすすめ

講座概要 即興型英語ディベート(パーラメンタリー)とは、英国議会をモデルにしており、一つの論題に対し、肯定と否定チームに分かれ、各々のチームが第三者を説得させるパブリックスピーチ型のディベートで、説得力、共感力、プレゼンテーション力を身に付けることができます。ここでは、須田先生が授業でのパーラメンタリーディベートの導入について、河野先生が即興型英語ディベート(パーラメンタリー)の特徴と実践方法について紹介しています。

★ 授業でのパーラメンタリーディベートの導入

授業者 須田智之 (筑波大学附属駒場中・高等学校)

◎はじめに ◎私の 2011 年までの英語ディベート歴 ◎学校の授業で導入するには? ◎実際の授業の様子

◎英語ディベートを通して伸びたと思う力◎まとめ・・・成果と課題、今後の展望

授業者 河野 周(元浅野中学・高等学校教諭)

◎自己紹介 ◎即興型英語ディベートの特徴

◎授業用即興型英語ディベートの紹介 ◎実践に向けて

◎授業用即興型英語ディベートの実践 ◎終わりに



E131-2 (65分)

Graphic Organizer、を用いた授業実践/ 発音指導と歌で授業に差をつける

★ Graphic Organizer を用いた授業実践

講座概要 グラフィックオーガナイザーは、視覚的な記号を使用して知識、概念、思考、またはアイデアを表現するコミュニケーションツールで、主な目的は、学習と指導を容易にする視覚的支援を提供することです。 ここではこの Graphic Organize や Thinking routine の考え方に基づいたアクティビティを紹介しています。

アイデアや問題を視覚化するため

考えや情報を整理するため

意見を友達同士で共有するため

授業者 福田美紀(筑波大学附属坂戸高等学校)

◎ちょっとだけ自己紹介 ◎学校・生徒の実態

◎コミュニケーション英語 I に Graphic Organizer を用いた授業実践

★ DJ Black の発信する英語授業 ~発音指導と歌で授業に差をつける~

講座概要 黒沢先生はこれまで、歌や画像、映像を授業にいかに組み込んでいくか。そして ICT 活用に取り組むことで授業をより楽しく、解りやすく、アクティブにするために何ができるのか模索されてきました。今回は、発音指導と歌を使った活動に関して、公立高校でもできる日頃の実践を紹介しています。

授業者 黒沢毅(埼玉県立坂戸高等学校)

◎WHO IS TODAY'S PRESENTER? ◎自作の動画教材

"TK'S CAFE ON FACEBOOK"

© Find Someone Who…

⊚M&M'S GAME

©Learning Pyramid

Why Japanese Can't Speak English?

Minimal Pair Dictation

OPronunciation Drill

◎音の着脱

OLet's Sing Out Loud!

◎授業ビデオ



DVD版

(103%)

高校英語のアクティブのラニニング) ②成功する指導技術 & 4技能統合型活動アイディア 50 ②

講座概要 4技能を英語の授業の中に織り込んだ指導を行う上で、特に課題となる「話すこと」「書くこと」において発信能力を強化する言語活動を中心に取り上げています。小林先生のアクティブな指導と授業映像で紹介しています。『高校英語のアクティブ・ラーニング:成功する指導技術&4技能統合型活動アイデア50』(明治図書)をご参照いただければより理解が深まります。

授業者 小林 (セバス) 翔 (東京都立白鴎高等学校)

- ■セバスチャンの定義(自己紹介)
- ■課題:英語による総合的なコミュニケーション能力
- ■授業が始まる前にしていること
- ■夏休み明けにしていること
- ■授業中にしていること
- ■授業のまとめにしていること

小林 (セバス) 翔



〕LC ジャパンライム株式会社 TEL. 03-5840-9980 FAX. 03-3818-6656 http://www.japanlaim.co.jp 2017a0