

ライブ! 英語教育・達人セミナー

※このDVDは2017年6月に、達セミ22周年記念セミナーとして東京で行われた「英語教育達人セミナー」での講座を収録したものです。

協力：英語教育・達人セミナー
全3巻 15,000円+税 / 各巻 5,000円+税(送料別)



E131-1 (64分) パーラメンタリーディベートのすすめ

講座概要 即興型英語ディベート（パラメンタリー）とは、英国議会をモデルにしており、一つの論題に対し、肯定と否定チームに分かれ、各々のチームが第三者を説得させるパブリックスピーチ型のディベートで、説得力、共感力、プレゼンテーション力を身に付けることができます。ここでは、須田先生が授業でのパラメンタリーディベートの導入について、河野先生が即興型英語ディベート（パラメンタリー）の特徴と実践方法について紹介しています。

★ 授業でのパラメンタリーディベートの導入

授業者 須田 智之（筑波大学附属駒場中・高等学校）

- ◎はじめに ◎私の2011年までの英語ディベート歴
- ◎学校の授業で導入するには？ ◎実際の授業の様子
- ◎英語ディベートを通して伸びたと思う力
- ◎まとめ・・・成果と課題、今後の展望

授業者 河野 周（元浅野中学・高等学校教諭）

- ◎自己紹介 ◎即興型英語ディベートの特徴
- ◎授業用即興型英語ディベートの紹介 ◎実践に向けて
- ◎授業用即興型英語ディベートの実践 ◎終わりに



須田 智之

河野 周

ディベートで、説得力、共感力、プレゼンテーション力を身に付ける！

E131-2 (65分) Graphic Organizerを用いた授業実践 発音指導と歌で授業に差をつける

★ Graphic Organizerを用いた授業実践

講座概要 グラフィックオーガナイザーは、視覚的な記号を使用して知識、概念、思考、またはアイデアを表現するコミュニケーションツールで、主な目的は、学習と指導を容易にする視覚的支援を提供することです。ここではこのGraphic OrganizerやThinking routineの考え方に基づいたアクティビティを紹介しています。

- アイデアや問題を視覚化するため
- 考えや情報を整理するため
- 意見を友達同士で共有するため

授業者 福田 美紀（筑波大学附属戸高等学校）

- ◎ちょっとだけ自己紹介 ◎学校・生徒の実態
- ◎コミュニケーション英語ⅠにGraphic Organizerを用いた授業実践

★ DJ Blackの発信する英語授業～発音指導と歌で授業に差をつける～

講座概要 黒沢先生はこれまで、歌や画像、映像を授業にいかにか組み込んでいくか。そしてICT活用に取り組むことで授業をより楽しく、解りやすく、アクティブにするために何が出来るのか模索されてきました。今回は、発音指導と歌を使った活動に関して、公立高校でもできる日頃の実践を紹介しています。

授業者 黒沢 毅（埼玉県立坂戸高等学校）

- ◎WHO IS TODAY'S PRESENTER?
- ◎自作の動画教材
"TK'S CAFE ON FACEBOOK"
- ◎Find Someone Who...
- ◎M&M'S GAME
- ◎Learning Pyramid
- ◎Why Japanese Can't Speak English?
- ◎Minimal Pair Dictation
- ◎Pronunciation Drill
- ◎音の着脱
- ◎Let's Sing Out Loud!
- ◎授業ビデオ

福田 美紀

黒沢 毅

授業をより楽しく、解りやすく、アクティブに！

DVD版

E131-3 (103分) 高校英語のアクティブ・ラーニング ～成功する指導技術&4技能統合型活動アイデア50～

講座概要 4技能を英語の授業の中に織り込んだ指導を行う上で、特に課題となる「話すこと」「書くこと」において発信能力を強化する言語活動を中心に取り上げています。小林先生のアクティブな指導と授業映像で紹介しています。『高校英語のアクティブ・ラーニング：成功する指導技術&4技能統合型活動アイデア50』（明治図書）をご参照いただければより理解が深まります。

授業者 小林（セバス）翔（東京都立白鷗高等学校）

- セバスチャンの定義（自己紹介）
- 課題：英語による総合的なコミュニケーション能力
- 授業が始まる前にしていること
- 夏休み明けにしていること
- 授業中にしていること
- 授業のまとめにしていること

小林(セバス)翔



4技能を如何に英語の授業の中に織り込むか！