

ライブ! 英語教育・達人セミナー

in 未来の先生展 2017



7名の先生方が 様々なトピックで教える 実践例と指導のコツ!

このDVDは2017年8月に東京で行われた「英語教育・達人セミナー」の講演を収録したものです。
今回のセミナーは、未来の教育のショーケースという位置づけで開催された「未来の先生展 2017」で行われたもので、
7名の先生方が様々なトピックでその実践例と指導のコツについてワークショップ形式で講演しています。
このセミナーでは様々な考え方や実践例を紹介していますが、
そこから気づいた情報を先生方なりにカスタマイズしていただき、自分なりの授業実践につなげてください!



未来の授業をつくる様々なアプローチ!

1
巻目

E135-1

授業をActiveにする技/
ICT活用法 (76分)

講 師

有嶋 宏一 (鹿児島県立甲南高等学校)
唐澤 博 (浦和実業学園中学校・高等学校)

2
巻目

E135-2

アクティブラーニング&
ジグソー (84分)

講 師

園元 恭子 (鹿児島純心女子中・高等学校)
溝畑 保之 (大阪府立鳳高等学校)

3
巻目

E135-3

中学校でも
4技能を鍛える (116分)

講 師

松本 涼一 (福島県楢葉町立楢葉中学校)
巽 徹 (岐阜大学教育学部)
瀧沢 広人 (埼玉県寄居町立寄居中学校)

協力:英語教育・達人セミナー DVD No. E135-S 全3巻 セット特価 20,000円+税 各巻 8,000円+税(送料別)



未来の授業をつくる
様々なアプローチ!

E135-1

授業をActiveにする技/ ICT活用法 (76分)

高校での実践例として、生徒たちが楽しみながら英語を使い、内容を中心に考えられることを目指とした取り組みである「Shiftを取り入れた、生徒に力がつく授業づくり」。そして、英語の4技能習得にとって効果的なICTの活用については、「文字」「画像」「音声」「映像」をうまく組み合わせて生徒のやる気を促進するための工夫を紹介しています。

Shiftを取り入れた、
生徒に力がつく授業づくり
～授業をActiveにする技～

講師：有嶋 宏一（鹿児島県立甲南高等学校）

- はじめに(勤務校の紹介)
- 授業における言語活動の指導について
 - ◎Warmer(なぞなぞ)
 - ◎What we should do／What we should NOT do
- 授業での実践例
 - ◎Warmer [iTalk]
 - ◎Quick writing
 - ◎3Q/Reading aloud/Retelling(QP?)
 - ◎Dictogloss
- まとめ

Warmer : Talk					
Q: Which country would you like to visit if you had enough time and money?					
Golden Rule: No same country; no same reason ;)					
Let me try first!	<input type="checkbox"/> (2pts)	How about you?	XXXX	Points	
I like it. / I agree!	XXXX	Sounds good!	XXXX		
For example...	XXXX	Why?	XXXX		

「掴んで、離さず、
その気にさせる」ICT活用
～ICTの4技能(文字、画像、音声、映像)の
効果的活用～

講師：唐澤 博（浦和実業学園中学校・高等学校）

- Warming up: Jigsawによる自己紹介
- Anagram competition 綴り換えゲーム(ワークシート無し)
- a Rainbow in the sky
- 英語力向上のヒント



中高生用に工夫された
ジグソー法の素晴らしさと
面白さを体験しよう！

E135-2

アクティブラーニング& ジグソー (84分)

2巻目では、今、注目されているアクティブラーニング&ジグソー法を紹介しています。中学3年生での実践例と教師学に基づいた指導の仕方について詳しく解説。そして、高校での長年の実践を通して確立されたジグソー法の指導ステップをご覧いただけます。中高生用に工夫されたジグソー法の素晴らしさと面白さを体験し、明日の教室を主体的、対話的、深い学びの場に変えていくための方法について紹介しています。

中高の英語授業に
ジグソー法を
～個と集団の学びを深める～



講師：園元 恒子（鹿児島純心女子中・高等学校）

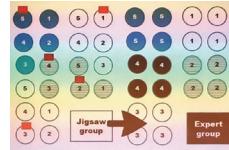
- はじめに(自己紹介)
- 授業の流れ
 - ◎Warm-up(ペアで交互に国名を言う)
 - ◎QUIZ
 - ◎Aim ねらい(Today's Goal)
 - ◎Let's practice the key words (パパイヤジュースオリジナルバージョン)
 - ◎Speaking Time/Writing time
 - ◎ジグソー法
 - ◎i-talkを使ってグループ内で自分の意見を言う
 - ◎Reflection(振り返り)
- アクティブラーニング型授業の成功の秘訣:教師学



ジグソー法で教室をコミュニ
ケーションの場に変えよう

講師：溝畑 保之（大阪府立鳳高等学校）

- はじめに
- ジグソー法の挑戦:英語科で
高次思考を鍛えることができるか?
- ジグソー法のステップ
 - ◎ジグソー法の進め方と留意点
 - ◎STEP.1 問いを設定する
 - ◎STEP.2 エキスパート活動で専門家になる
 - ◎STEP.3 ジグソー班で報告し、
クロストークで考える
 - ◎STEP.4 エキスパートで発表する
 - ◎STEP.5 ライティングで一人に戻る
- ◎CAN-DOと
リフレクション
- ◎ジグソーの運用
- まとめ



4技能を鍛える！

中学校での実践例

“帯活動” “教科書” “ネタ”

E135-3

中学校でも 4技能を鍛える (116分)

3巻目では、中学校での4技能を鍛えるというテーマで、帯学習で行う4技能を高めるためのトレーニングの方法と、中学1年で使用した教科書を表現活動のための教材としても一度使ってみるという「英語授業の3R's」の提案を取り上げています。また、英語の授業のネタを見つけ出し、如何に授業で文法指導などの活動に結びつけるか、そのための工夫についても紹介しています。

帯学習で4技能トレーニング

講師：松本 涼一（福島県楢葉町立楢葉中学校）

- はじめに
- Warm-up
 - ◎QA100(QA→QAA)
 - ◎QA Bomb(QA→QAA)
- 帯学習で4技能トレーニング
 - ◎4技能トレ1週間の流れ
 - ◎じゃんけんディベート
 - ◎1 minute monologue
- まとめ



英語授業の3R's

英語科教科書を繰り返し活用する方法

講師：巽 徹

(岐阜大学教育学部)

- はじめに
- <小学校での活動>
- アルファベットで
Keywordゲーム
- <中学校での活動>
- 中学校教科書本文の活用
(How can we use our textbook in a fun way?)
- 英語の「読み」を深める発問の工夫



楽しい授業は、ネタ勝負！

講師：瀧沢 広人（埼玉県寄居町立寄居中学校）

- フォックス・ハンティング
- ペア活動(子どもたちに質問をさせる)
- There is/There areの疑問文の導入
- これはな～んだ? What's this?
- 3ヒントクイズ
(英語を聞く活動)



ライブ! 英語教育・達人セミナー in 未来の先生展 2017

DVD No. E135-S 全3巻 セット特価 20,000円+税 各巻 8,000円+税(送料別)