

4技能5領域を統合させた 教科書の指導

～様々な技能を使った言語活動を通して内容理解を深める～

監修・解説 阿野 幸一 (文科大学国際学部国際理解学科教授、同大学院国際学研究科教授)
授業者 小泉 香織 (渋谷教育学園幕張中学校・高等学校)
使用教材 NEW HORIZON English Course ① / NEW HORIZON English Course ③ (東京書籍 平成28年発行)

英語で授業を行う際に、教科書本文をどのように扱っていますか？ 生徒自身が本文の内容について考えて、自ら英語で表現できるようになるためには、教師の説明を聞くことで理解をしたり、日本語に訳すことで理解をしたりする指導では効果は望めません。このDVDでは、生徒が4技能5領域の複数の技能を統合させた言語活動を通して、教科書本文の内容理解を段階的に深めていく方法について考えていきます。

「聞いたことをもとにして話す」「聞いたことを読んで確認する」「聞いたことをもとにして書く」

「読んだことをもとにして話す」「話したことを書く」「書いたメモをもとにして話す」

などの技能を組み合わせながら教科書本文にある情報を、技能を換えて伝えることで、結果的に英語が生徒の頭に残り、自分の言葉で表現できるようになるまでの授業展開例を、阿野先生の解説を交えて紹介しています。

今回、2つの授業展開例をご紹介しますが、ここでのポイントは **複数の技能を結合させて本文内容を段階的に理解し、生徒の頭に英語を残していくことです**。教師による100%の説明を目指すのではなく、生徒自身が40%を50%、70%から80%と活動を通して理解を深めていく指導を目指してください。

E140-1 教科書本文が短い英文(会話形式)を使った授業例(58分)

パターン1は、会話形式の教科書本文を扱う授業の展開例です。

教師と生徒、そして生徒同士の口頭でのやり取りで内容を理解してから文字につなげ、リプロダクションまで導く指導を紹介しています。

■ イントロダクション

＜パターン1＞ 中学1年生:教科書本文が短い英文(会話形式)を使った授業例

- 1 教師のオーラル・イントロダクションによる題材導入(やり取り)
- 2 リスニングによるインプット 一音声を聞いてポイントの把握とメモー
- 3 ペアのやり取りによるポイントの確認(質問に対する答え合わせと情報共有)
- 4 写真を使いながら教師と生徒のやり取りで内容確認
- 5 写真を使って、ペアで内容について一人が質問して、もう一人が答える(やり取り)
- 6 教科書を読んで内容を確認
- 7 教師とのやり取りで、文字を見ながら内容理解を援助
- 8 音読練習
- 9 写真を使って本文内容をまとめて発表(リプロダクション) クラス全体での指導と各自の練習ー
- 10 写真を使って本文内容をまとめて発表(リプロダクション) ーペアで発表練習ー
- 11 写真を使って本文内容をまとめて発表(リプロダクション) ーグループで発表ー
- 12 写真を使って本文内容をまとめて発表(リプロダクション) ー代表生徒がクラスで発表ー
- 13 各自でハンドアウトに英文の要約文(サマリー)を書く

本文内容を段階的に理解する！

E140-2 本文が長いリーディング教材を使った授業例(66分)

パターン2は、比較的長めの英文の読解を目的に行う授業の展開例です。

読み取った本文の理解を生徒同士のQ&Aや音読などを通して段階的に深め、最終的に自分の言葉で内容を伝えることをゴールとして設定しています。

＜パターン2＞ 中学3年生:本文が長いリーディング教材を使った授業例

- 1 教師のオーラル・イントロダクションによる題材導入(やり取り)
- 2 教師から与えられたリーディングポイントをもとに本文を各自で読解(リーディング)
- 3 ペアになり、各自が読み取った情報をやり取りで確認ー情報共有 (2つの質問の答えをペアで確認 → クラス全体で共有)
- 4 本文のリスニング
- 5 フラッシュカードで新出単語の確認と発音練習 + 数字の読み方の復習
- 6 各自で教科書本文を見ながら2つの英語の質問を作る(リーディング+ライティング)
- 7 ペアになって、一人が自分の質問をして、もう一人が質問に答える(やり取り)
- 8 クラス全体で自分達が作った質問を共有(生徒達によるQ&A、教師はモニター役)
- 9 音読練習
- 10 リテリングシートを使い、ペアでリテリング
- 11 リテリングシートと教科書本文を参考にしながら、要約文の作成(ライティング)
- 12 完成した要約文をグループで読み合いながら添削 (5人グループで回し読み、各自異なる色のペンを持ち、自分の色で添削とコメント)
- 13 自分の要約文に加筆修正して、内容と英文の質を上げる
- エンディング

自分の言葉で表現する！

英語を頭に残す！

「英語で授業」を通して教科書本文の内容理解を深めるヒントを提示！

【購入特典 (PDF 形式)】

授業で配られたハンドアウト (4枚)

- * Let's make questions!
- * Let's summarize the story!
- * Retelling sheet
- * Let's write!

購入特典は弊社通販サイト内の「特典ダウンロードセンター」より資料をダウンロードできます。
※商品記載のパスワードが必要です。