

今回のシリーズでは中学校、高等学校だけではなく、現在注目度が大変高くなっている小学校での英語活動にもスポットを当てました。

# 英語授業の実践指導事例集 Part 3

Video No. E31-S あなたにもできる実践指導事例集——“使える”と好評の「英語教育の達人シリーズ」第3弾 全10巻

※英語教育の達人シリーズは、授業における独創的な指導法やアイディアを一人の先生につき2巻にわたり構成・制作したものです。各先生方の英語教育に対する理念を、より深く理解していただくために、ぜひ2巻単位でのご購入をお勧めいたします。

## 「弾丸インプット」を中心とした言語活動で生徒の話す力を伸ばす!



■川村 光一先生の授業 (埼玉県春日部市立大沼中学校)

### E31-1 生徒の話す力を伸ばすインプット活動とアウトプット活動 32 min.

ご存知、本家本元の「弾丸インプット」を中心とする言語活動、一時間の授業をどのように組み立てていくのかは必見の内容です!

- 弾丸インプット／READING・EMOTIONAL READING・MEMORIZATION(SPEAKING)
- スーパー弾丸インプット：キーになる単語を見て自分でオリジナルの質問を考える活動
- クエスチョン・サロン：自由な会話への橋渡しの活動
- 評価表を書かせる
- Q & A

### E31-2 生徒が意欲的に取り組む単語学習・文法学習 40 min.

ハリーポッターキューズや弾丸ライティングなど様々な活動を通じ、生徒が積極的に学習に取り組む姿勢が見られます。

- クイズ：ハリーポッターキューズ
- ビンゴ（形容詞）
- 弾丸ライティング：制限時間を決めて単語を書く練習
- チーン・レター
- 文法指導のまとめ：書き換えを意識することで文法を刷り込む

## 様々な活動を通して生徒ひとりひとりを大切にする授業を作り上げる!



■櫻葉 みつ子先生の授業 (徳島県徳島市立加茂名中学校)

### E31-3 みんなで音読、イチゴ読み 45 min.

～読み物教材の導入から表現活動まで～

この活動は物語の導入からあらすじの読み取り、そして詳細の読み取り～音読～読み取った報告を書く一連のものです。通常、数時間単位で扱う読み物教材の指導方法です。授業の目的によって、どの授業でも、一部を利用することができます。

- 授業開始【ペアで挨拶】
- Introduction【カットアウトピクチャーによる導入】
- Reading for comprehension
  - (1)概要の読み取り (2)細部の読み取り
- Reading for expression【イチゴ読み】
  - 1語読み～句読み～文読み～表現読み
- Q-A
- Writing【ペアで1文】

### E31-4 みんなが面接、1分間面接 37 min.

～その準備と本番、発展的なチャット活動まで～

この活動は、リスニングから1分間面接の準備、1分間面接そしてチャットへと発展させていく活動です。1時間で準備し、1時間で面接、次の授業でチャットにも発展させることができます。同じような要領で学期ごとに繰り返して実施できるので、継続性や発展性のある指導方法です。

- Introduction
- 1分間面接の準備
- 面接【先週末のこと：今週末のこと】
- 1分間チャット【週末の約束をしよう】

## あなたにもできる実践指導事例集!

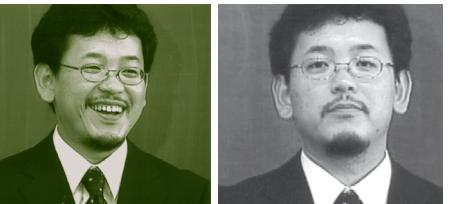
是非、日々の授業力アップのためにもこのシリーズをお役立てください!

**TATSUJIN**

Part 3 Video No. E31-S

英語教育の達人シリーズ 第3弾 全10巻  
セット特別価格 72,000円 (各巻 8,000円) <税・送料別>

## 生徒の自主的な学習意欲を導き出す、その気にさせる授業とは…!?



■池岡 慎先生の授業 (広島大学附属福山中学・高等学校)  
E31-5 その気にさせる電子辞書利用の指導  
38 min.

電子辞書の機能をフルに活用しながら、4観点を意識した電子辞書利用の指導（わからないことを知ろうとする態度を養い、自立した学習者へと導く指導）です。

- For Better Writing／提示した単語から想像できる単語を書く・提示した日本語を英文に直す
- For Better Speaking／指定した日本語を英語でパートナーに伝える・指定した状況を英語で表現する
- For Better Reading／文学作品の一部を読み作品名、作家名を答える
- For Better Listening／音声を聞いて空欄に適語を入れる
- For Better Background Information／絵を見て想像できるお祭り



### E31-6 その気にさせる四領域を有機的に関連づける指導法 38 min.

～Autonomous Learner の育成を目指して～

基礎基本を意識した徹底的な訓練により、自身を意識させ自信をつけさせる活動です。

- 第一部：仕込み編（第二部へつなげるための基礎訓練）  
教材はレッスンを丸ごと用い、スピーディーに大量の情報をインプットし、大量にアウトプットさせる。このことにより、授業中の自分自身の存在を体感させ、自信を身に付けさせる。  
  - Warm-Up : Quiz for Knowledge
  - Introduction & Development: Practice for New Words, Practice for Sentences 1, Practice for Sentences 2, Solving Problems, Comprehension Check
  - Consolidation : Listening & Dictation for Summarization, Speech

- 第二部：コミュニケーション活動編（絶対評価の対象となる活動）  
教科書の題材をもとに、ライティングとリーディング、スピーキングとリスニングの有機的な関係をはかりながら、発展的なコミュニケーション活動を目指す。

- Writing & Reading : Expressing one's idea
- Preparation for Speech
- Speech & Listening : Making a speech

## 映像を効果的に使って英語を身边に使えるようにする活動は新鮮さいっぱい!

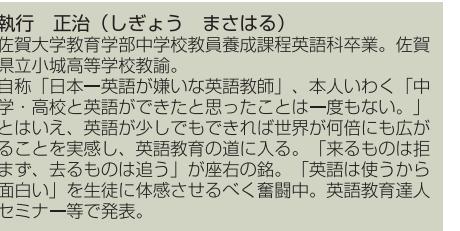


■執行 正治先生の授業 (佐賀県立小城高等学校)

### E31-7 プレリーディングとしての ライティング・リスニングに重点をおいた授業 30 min.

リーディング教材を使ったインプット活動から自己表現活動に発展させていく1時間の授業例を紹介します。

- (1)ミステリー・パーソン (2)自分の将来の夢に関する生徒同士のQ&A——インタビューゲーム
- (3)教材の英語を聞く・読む
  - ①教材の英語を聞き、英文の概要を把握する：ペアリスニング／リレー通訳
  - ②教材の英語を読み、内容を正確に理解する：サブリミナルリーディング／ジャドウイング
- (4)まとめ



### E31-8 アフレコ(映画の吹き替え)にチャレンジ プラス早口言葉ゲーム 32 min.

映像を使ったインプット＆アウトプット活動を紹介します。普通に行われているアフレコ活動に色々なアイディアを散りばめています。

- 早口言葉ゲーム
- アフレコにチャレンジ：セリフの音読・教師の発音指導・感情をこめての音読・ビデオを見ながら各自アフレコ・与えられた英文の速音読・英訳シャドウイング・アフレコの発表
- ナレーションにチャレンジ：テープを聞かせて何についての説明か考えさせる・ビデオを見せる・ハンドアウトを見せ内容を理解させる・シャドウイング・音読練習



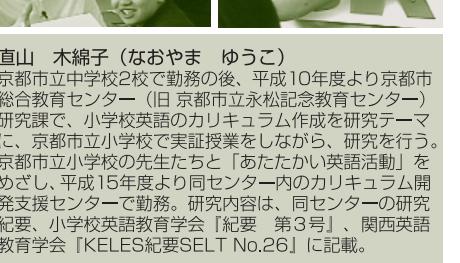
## 「あたたかい英語活動」をめざす小学校での英語活動づくりを紹介する!

■直山 木綿子先生の授業 (京都市総合教育センター／カリキュラム開発支援センター)

### E31-9 初めて英語活動を経験する児童を対象とした英語活動 50 min.

この時期の学習の目的は、児童が指導者とのやりとりを通して、英語のリズムや音に慣れ、これから英語活動を楽しむにできるようにすることです。内容としては自分の感情を表したり、相手に要求したりする言語機能を中心にしたコミュニケーションを体験することが中心になります。

- Hello, What's Your Name? : 歌を歌いながら、自己紹介をする
- どんな動物が好き? : 絵本の読み聞かせを聞いたり、動物についてのクイズに答えたりした後、自分の好きな動物のパズルをつくる
- 泣き顔・笑い顔 : ペアで福笑いをし、出来上がった顔をどう感じるか発表しあい、それぞれ感じ方が違うことに気づく



### E31-10 英語活動を経験してきた児童を対象とした英語活動 37 min.

この時期の学習の目的は、児童が指導者とのやりとりを通して、自分の思いを表現し、音と文字を結びつけて身近にある英単語を想像して読んでみようとする態度を育てる 것입니다。内容としては事実に関する事を相手に伝えたり、理解したり言語機能を中心にしたコミュニケーションを体験し、アルファベットには、名前と音があり、音と文字を結びつけて簡単な単語を読むことです。

- クリスマスツリーを作ろう : ほしい飾りをもらい、自分だけのクリスマスツリーを作成する
- これは何色? : 色当てクイズを通して、アルファベットには名前と音があることを理解する