

わずかな準備で大きな効果を上げる! そんなアイデアが満載! あなたにとっての「玉手箱」!

「英語教師の玉手箱」～達セミフレンズからの贈り物 Part2～

DVD No. **E49-S** | 全5枚 36,750円/各枚 7,350円(税込・送料別)



明日の授業準備のヒントも一杯の「玉手箱」!

「英語教師の玉手箱」……これは、教師にとって夢の箱。

毎日毎日忙しく、どうしても授業の準備もできなく授業を迎えてしまった!

そういうことは一度や二度必ずあるはずです。

今回ご紹介する「英語教師の玉手箱」シリーズは、「それほど多くの時間を割いて準備をせずに、大きな効果を上げる」アイデアや活動を、英語教育・達人セミナーを代表する若手講師陣に挙で紹介してもらいました。

毎日の授業づくりに必ず役立つヒントが満載の、まさに『玉手箱』の登場です!

◎監修/谷口 幸夫(東京都立戸山高等学校)
◎協力/英語教育・達人セミナー
東京女子学園中学校高等学校



DVD No. **E49-1**

「ペアワークを中心とした授業の構成」〈77min.〉

■授業者/目崎 浩子(岡山県立西大寺高等学校)



DVD No. **E49-2**

「アウトプットを引き出す楽しい英語授業」〈68min.〉
～アウトプット成功のステップ作り～

■授業者/巽 徹(岐阜大学教育学部)



DVD No. **E49-3**

「手軽に準備!気軽に導入!スパイラル活動アラカルト」〈60min.〉

■授業者/水戸 直和(新潟県立阿賀黎明中学校・高等学校)



DVD No. **E49-4**

「英字新聞を使った活動」〈41min.〉

■授業者/大槻 欣史(宮城県立仙台第一高等学校)



DVD No. **E49-5**

「手軽にできる授業ネタ+イカソーメン」〈42min.〉

■授業者/有嶋 宏一(鹿児島県立志布志高等学校)

各巻詳細は
裏面へ!!

ジャパンライムのホームページ

<http://www.japanlaim.co.jp>

メール会員登録募集中!

お申し込み方法

- 送料は何巻でも525円となっております。ご希望のDVD No.を指定し、電話かハガキ、もしくは、FAXにてお申し込みください。
- 表示価格は消費税込みの価格です。
- ホームページからのお申し込みもできます。

【記入例】

DVD No.
お名前
ご住所/TEL
お勤め先/TEL

お支払い方法

- 到着日指定の「代金引き換え」の宅急便でお送りしております。
- 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合、必要書類は、担当者までお申し付けください。
- カード(JCB、VISA、AmericanExpress、MASTER、DC、UC、UFJ、NICOS、イオンクレジット、ダイナース、クレディセゾン、東急TOP&カード)もお取り扱いできます。(分割可)

●お申し込みお問い合わせはお気軽に!

JLG ジャパンライム株式会社

03(5789)2061(代)

〒141-0022 東京都品川区東五反田1-19-7

FAX. 03(5789)2064

DVD No. **E49-1** 「ペアワークを中心とした授業の構成」〈77min.〉

●授業者／目崎 浩子
(岡山県立西大寺高等学校)



手軽にできるウォームアップ活動から教科書を使ったアクティブな活動が一杯です。総合英語科目で四技能にまんべんなく刺激を与えるアイデアが満載の内容です。独特のリズムで繰り上げられる授業実践は、日々の授業に役立つ参考になるものばかりです！

〈Warm-up〉

- 動詞の不規則活用をリズムに合わせて練習
- 写真を利用して speaking 練習

〈教科書指導〉

- Vocabulary
- 内容理解 Silent Reading

● 音読

- Chunk Sheet を使って
梅：読み合わせ
竹：日本語 → 英語
松：日本語 → 英語 (Look up and say)
- Dual Reading ペアで同時読み
- Race Reading ペアで競争読み
- Chase Reading ペアで追っかけ読み

● Summarization

- Key Sentences の確認：Sentence Hunt
- 音読筆写
- Listening → Speaking
- Writing 活動



DVD No. **E49-2** 「アウトプットを引き出す楽しい英語授業」〈68min.〉 －アウトプット成功のステップ作り－

●授業者／巽 徹
(岐阜大学教育学部)



中学校での経験も豊富な巽徹先生の学年を問わずそして効果も高い実践的なアイデア集です。質量ともに豊富な授業実践例です。活動手順もこのDVDをご覧になればばっちり！明日の授業からお使いいただけることでしょう！

● クイズ「IQ サブリ “What Am I?”」

- 「IQ サブリ “What Am I?”」オリジナル
- 即興ヒント作り
- グループ対抗 Quiz Show
- スコアのチェック

● Story Telling への道

- Word Battle (単語レベル)
- Sentence Battle (一文レベル)
- Question Time
- Story Relay
- Story Writing

● Picture Telling & Story Telling

- Picture Telling 1 (1つの物)
- Picture Telling 10 (10コの物)
- Picture Telling Advanced (ストーリーのある絵)
- Group Work Reporting



DVD No. **E49-3** 「手軽に準備！気軽に導入！スパイラル活動アラカルト」〈60min.〉

●授業者／水戸 直和
(新潟県立阿賀黎明中学校・高等学校)



わずかな時間で授業準備に追われる中、必要に迫られて生み出された「手を抜くことなく、準備をより合理的に進める」実践的アイデア＆活動集が、今回紹介する水戸先生の実践例です！資料も豊富に添付されていますので、色々と役立つこと請合いの1枚です。

● 手軽にコミュニケーション！ 全6パターン

- 活動例1 教科書のイラストをフルに活用！
- 活動例2 辞典をまるごとワークシートに！
- 活動例3 レッスンタイトルをそのまま素材に！
- 活動例4 紙片だけを配って活動開始！
- 活動例5 巻末リストもガンガン使える！
- 活動例6 教師のかわりに生徒が準備！
- 予想読み(スキーマの活性化をめざして)

● ボキャブラリーシート(読んで覚えて記録する単語集)

- 授業用本文シートの立体的活用法
(ノートとして/ポर्टフォリオとして/音読教材として)
- 何でも使える！難易度が上がるマスキシート
(指導書の図版を利用して)
- 教師用テストデータも音読教材に
(コピー＆ペーストだけの準備で)
- 自己申告読み(定番活動の改良バージョン)

● 発表の前にもう一ステップ (業通りしない「練習課題」攻略法)

- キーワード面接
(生徒を教師に！知的好奇心を刺激する！)
- コア読み(テキストをより立体的に再現！)
- マトリックス9 (イデオムを体感する！)



DVD No. **E49-4** 「英字新聞を使った活動」〈41min.〉

■授業者／大槻 欣史
(宮城県立仙台第一高等学校)



身近にある、しかも興味深い内容を英字新聞の中から題材として見つけ出し、日々の授業で巧みに行う実践例を紹介します。目からウロコ！「英字新聞なんてうちの学校では難しい…」という方には是非とも見ていただきたい1枚です！

● Newspaper Hunt

ワークシートに書かれてある指示(問題)の解答を英字新聞をめぐりながら探し出す

● TV Program Research

誰でも興味があるテレビ番組欄を利用し、それぞれの番組の英語名を知る

● Planning To Travel Abroad

英字新聞に掲載されている海外旅行の広告を使って、自分の行きたい国への旅行をアレンジさせる

● Word Hunt

新聞記事をざっと読みながらキーワードを見つけ出させる(スキミング)

● Cartoon Order

英字新聞に掲載されている1コマ漫画や4コマ漫画を順番をバラバラにして渡し、それを意味が通じるように並べさせる

● Captioning

新聞記事を与え、その要約であるキャプションを考えさせる



DVD No. **E49-5** 「手軽にできる授業ネタ＋イカソーマン」〈42min.〉

■授業者／有嶋 宏一
(鹿児島県立志布志高等学校)



「志」が6つもある…というSELHi指定校でもある志布志高校から登場の有嶋先生の実践例を紹介します。手軽に準備、手軽に実践…をモットーに、多くの効果的で楽しい授業のアイデアを豊富にご紹介します！

● Word Hunt

英文の中から内容理解に必要な語を見つけ出す(語の定義を日本語で与えた場合・英語で与えた場合)

● Quick Writing

20～30秒の制限時間を設け、その時間内にその単語をできるだけたくさん書かせる

● Quick Reading

● ぼちっと Dictation

音声 CD 等を流し、あらかじめ決めた箇所に来たら CD を止め、その直前の語、または文のディクテーションをさせる

● イカソーマン (Strip stories)

4～5文からなる1段落を用意。全員がそれぞれの分を1分間で暗唱し、文の順番を考える。

● Definition game

ペアを組み、生徒Aが単語を説明し生徒Bが単語を推測し答える

