

# アクション・リサーチから学ぶ 英語教授法シリーズ コミュニカティブ・ライティング



■監修・解説：佐藤 一嘉 (名古屋外国語大学 外国語学部英語教育科教授/名古屋外国語大学大学院 TESOL「英語教授法」コース主任)  
■授業・解説：高橋 恵子 (岐阜県立本巣松陽高等学校 英語科)

- ◎生徒が成長に気づく授業! だから自信とやる気につながる!
- ◎“Real Communication”によって実践的コミュニケーション能力を身に付けさせる!
- ◎ペアワークを繰り返し、教師主体の授業から生徒主体の授業に転換する!

DVD No. **E73-S** 全2枚 16,800円  
[各枚 8,400円] (税込・送料別)

アクション・リサーチとは、問題を把握し、必要な対策を講じてその結果を検証するもので、今日、教師教育・授業改革の方法として注目されています。このシリーズでは、年間を通して、実際にアクション・リサーチに取り組み、授業改善に効果のあった指導法を紹介します。

今回のDVDは、コミュニカティブ・ライティングに取り組み高橋先生の実践です。この実践は、2005年の全英連岐阜大会で発表されたものです。「書く活動」と「話す活動」を統合したコミュニカティブな授業の中で、生徒が主体となって言語活動を行うことによって実践的なコミュニケーション能力が身に付くことが明らかになりました。このDVDは、授業の進め方とその指導の実際を具体的に紹介しています。また、年間指導計画やアクション・リサーチの結果について詳しく解説しており、継続したカリキュラムの作成にたいへん役立つ内容となっています。平成25年度から施行される新学習指導要領では、『Writing』が『英語表現』になり「書く活動」と「話す活動」を統合して、発信できるコミュニケーション能力を育成することが目標になっています。このコミュニカティブ・ライティングの実践は、まさに新学習指導要領のモデルになるものです。是非ともご参考にしていただき、日々の授業改善にお役立ただけいただければと思っています。

※各巻には今回ご紹介する授業に関連する下記の資料がPDFとして収められています。DVDと併せてご覧いただくことでさらに理解が深まることでしょう。

- 【収録資料/PDF】
- 2年Writing Topic 1指導案とハンドアウト
  - .....授業案と授業で使用したハンドアウト、英作文の評価基準
  - 2年Writingの授業オリエンテーション資料(生徒配布用)
  - DVD会話テストのSCRIPT(2004 2005).....DVDにのせた生徒の会話SCRIPT
  - Peer Editingの方法 (生徒配布用)
  - Topic 1 comon mistakes (生徒配布用)
  - ポートフォリオ 振り返りレポート (生徒配布用)
  - 2年第3回スピーキングテスト評価基準 (生徒配布用)
  - Conversation Strategiesに関するハンドアウト(7種) (生徒配布用)



## E73-1 コミュニカティブ・ライティングの授業案 51分



コミュニカティブ・ライティングの導入と、その具体的な授業案について模擬授業や実際に高校の授業で行った様子なども交えながら解説しています。

＜アクション・リサーチについて＞  
アクション・リサーチの概要をパワーポイントで解説

＜コミュニカティブ・ライティングの導入＞  
学校の概略、今までに取り組んだ授業改革、Writingの授業について

＜コミュニカティブ・ライティング：1トピックの授業案＞

- 第一限 Conversation Strategies  
Step:1 「Introducing a new topic」 (モデル会話、リスニング活動)  
Step:2 「Conversation Strategies」 (会話の始めと終わり、会話における聞き返し)  
Step:3 「Writing assignment」 (質問の答えに文を追加、新しい質問を考える)
- 第二限 Timed-Conversation  
Step:4 「Timed-Conversation」 (ペアを変えて2分の会話を4回繰り返す)  
Step:5 「Peer-editing & Writing assignment」 (ペアで内容についてのコメントを交換)
- 第三限 Recording & Self-assessment  
Step:6 「Recording」 (会話をカセットテープに録音する)  
Step:7 「Transcription & Self-assessment」 (会話の内容を書き取り、自己評価をする)
- 第四限 Fun Essay  
Step:8 「Fun Essay」 (写真やイラストを添え、廊下に掲示できる作品に仕上げる)

## E73-2 年間計画とアクション・リサーチの結果 77分



学年別の指導計画、具体的到達目標を提示。また、目標達成のために導入した活動についてそれぞれ個別に詳しく解説しています。

また、アクション・リサーチの結果や生徒へのアンケート結果も紹介しています。

＜年間指導計画＞

- 具体的到達目標 (2年次、3年次における具体的な到達目標)
- Conversation Strategiesの導入 (ShadowingとWhat does that mean?の説明)
- Peer-editingの導入 (黙読、質問・コメント、コメントの共有)
- Alternative Assessmentの導入 (パフォーマンステストの実施、ルーブリックの開発、振り返りレポート)

＜アクション・リサーチの結果＞

- 話す力の変化 (多様なConversation Strategiesを用いた会話へと発展)
- 書く力の変化 (文の数の変化、1文の長さの変化、話題の難しさなどの比較)
- アンケート結果 (話す力と書く力について生徒コメントとアンケートの結果)
- 英語能力判定テストの結果 (アクションリサーチ実施による英語能力の変化)

＜アクション・リサーチのまとめ＞  
アクション・リサーチのポイント、先生方へのアドバイスなど

●お申し込み・お問い合わせは、お気軽に……  
**JL ジャパンライム株式会社**  
〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14  
本郷竹下ビル 4F  
**TEL. 03-5840-9980**  
**FAX. 03-3818-6656**  
<http://www.japanlaim.co.jp>

●オンラインショップでは、メール会員募集中!! サンプルムービー配信中!!

**お申し込み方法**

- ご希望のDVD No.を指定し、電話かFAX、ハガキ、もしくはホームページにてお申し込みください。
- お名前/ご住所：電話/お勤め先：電話/お支払い方法をご連絡ください。
- 送料は何枚でも525円です。
- 表示価格は消費税込みの価格です。

↓記入例

- DVD No.
- お名前
- ご住所/TEL
- お勤め先/TEL
- お支払い方法

**お支払い方法**

- 到着日指定の「代金引き換え」の宅配便でお送りします。
- 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合は、必要書類は担当者までお申し付けください。
- カード (JCB、VISA、MASTER、DC、UC、UFJ、NICOS、ダイナース、クレディセゾン、アメリカンエキスプレス、イオンクレジット、TOP&カード) もご利用できます。