

DVD版

英語教育遺産

群馬プロジェクト

地域の先達のワザ・技術を将来に伝えよう!

DVD
VIDEODVD No.
E75-S全5枚 36,750円
各 枚 7,350円
(税込・送料別)

監修:

谷口 幸夫

(東京都立国分寺高等学校)

協力:

英語教育・達人セミナー
一般社団法人 教学図書協会
カシオ計算機株式会社

DVD版

「英語教育遺産」とは…



過去、日本の英語教育を支えてきたもしくは牽引してきた先生方の20年、30年、40年前の映像というのはほとんど残っていません。今回の企画は、今から20年、30年、40年後そして100年後の若い先生方や先生を目指す学生のために、今の時代でがんばっている先生方の姿を映像に記録していこうというものです。ここでご紹介する指導方法や指導のアイデアなどが将来に継承されて、地域のひいては全国の英語教育の発展につなげていくことができればと願っています。

プロジェクト第11弾は群馬です!

今回のシリーズでは教科書を最大限に活かしながら数多くの効果的な実践例をご紹介します。いただきました。

各巻にはそれぞれの先生方の授業に関連する資料がPDFとしておさめられています。DVDと合わせてご覧いただくことでさらに理解が深まることでしょう。



ジャパンライムのホームページ

<http://www.japanlaim.co.jp>

メール会員登録募集中!

お申し込み方法

- 送料は何巻でも525円となっております。ご希望のDVD No.を指定し、電話かハガキ、もしくは、FAXにてお申し込みください。
- 表示価格は消費税込みの価格です。
- ホームページからのお申し込みもできます。

[記入例]

DVD No.

お名前

ご住所/TEL

お勤め先/TEL

お支払い方法

- 到着日指定の「代金引き換え」の宅配便でお送りしております。
- 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合、必要書類は、担当者までお申し付けください。
- カード(JCB、VISA、AmericanExpress、MASTER、DC、UC、UFJ、NICOS、イオンクレジット、ダイナース、クレディセゾン、東急TOP&カード)もお取り扱いできます。(分割可)

●お申し込み・お問い合わせはお気軽に!

JLC ジャパンライム株式会社

03(5840)9980

〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14 本郷竹下ビル4F

FAX.03(3818)6656

詳細 については裏面をご覧ください!!

E75-1

Mappingを活用した
四技能育成トレーニング

授業者: 小林 克美 (高崎市立第一中学校)

53
min

E75-2

教科書の題材を使い、四技能を
統合した活動を創造する

～単元導入時の工夫を通して生徒の意欲を高める～

授業者: 町田 博幸 (伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校)

67
min

E75-3

教師も生徒も「本物の英語」
に触れるために

授業者: 津久井 貴之 (群馬県立中央中等教育学校)

63
min

E75-4

ペアワークを効果的に
使用した授業 - 英語II -

授業者: 中島 利恵子 (群馬県立高崎女子高等学校)

50
min

E75-5

読むことから読み込むことへ
とつなげる活動

～自己表現で自分を見つめる～

授業者: 武田 富仁 (群馬県立館林女子高等学校)

69
min

Lesson 10 Living Together Part 1

- In May 1984 Dr. N. Tetsu
- Started volunteer activities
- Peckham, a northwestern town
- a lot of differences customs
- the local people
- the Japanese volunteers
- These differences made it difficult for Dr. N.
- (it is) to help the () people
- in the ()



E75-1 Mappingを活用した四技能育成トレーニング

授業者: 小林 克美 (高崎市立第一中学校)

教科書内容をmappingして活用することにより、内容理解や内容再生の理解の助けにさせる、内容展開や長文理解の際のキーワードを意識させる、といったことをねらった活動を紹介している

53 min

◆Mappingとは

◆Step0 Warm-up

- Warm-up①
- Warm-up②

◆Step1 Listening

- Oral Introduction
- 内容確認
- New words練習
- 音読

◆Step2 Speaking

- Reproduction

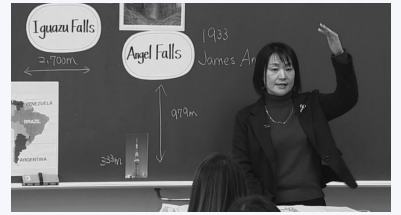
◆Step3 Writing

- Rewriting the textbook

◆Step4 Reading

- 教科書mapping

◆授業で心掛けていること



E75-2 教科書の題材を使い、四技能を統合した活動を創造する

授業者: 町田 博幸 (伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校)

ネパールの少女ミーナやネパールについて英語を通して理解を深め、手紙を読んだり意見を書くことでグローバルな問題について考え、発信する機会としている

67 min

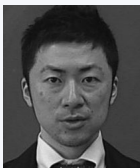
◆教科書を使った授業の流れ

- ウォームアップ
- フォト・ランゲージ
写真についてのキーワードを挙げ、それを用いて写真について話す
- 一番印象に残った文を英文で書き発表する
- 少女やネパールについての説明を聞く・ペアで、聞いた内容を確認する
- 絵を使ってRetellingに挑戦する・ミーナからの手紙を読む
- QA活動を行う・「ネパールの少女バクティ」を視聴する
- 本時の授業を振り返り、感じたことを話し合い発表する
- 自分の感じたことを英文で書く

◆ペアで行うChatter Box

- STEP1 表現の導入(Oral Introduction)
- STEP2 QA音読練習
- STEP3 ペアで音読練習
- STEP4 会話練習①(答える人は見ない)
- STEP5 会話練習②(質問を一つ加える)
- STEP6 会話練習③(回転寿司方式)
- STEP7 生徒の定着度を確認する

◆まとめ



E75-3 教師も生徒も『本物の英語』に触れるために

授業者: 津久井 貴之 (群馬県立中央中等教育学校)

スピーチに込められたメッセージについて、生徒一人一人が責任を持ってそれぞれのパートを読み取り、それを互いに伝え合うという活動を紹介している

63 min

◆はじめに

◆Warm-up 英英辞典クイズ

◆Oral Introduction

- スティーブ・ジョブズとその経歴や偉業などの背景知識を理解する

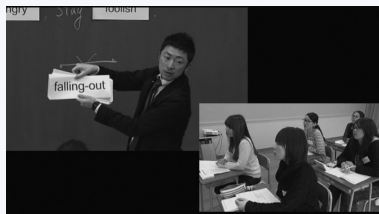
◆Reading Comprehension

- スピーチに込められたメッセージを読み取る

◆Interaction

- 読み取ったメッセージを英語で伝え合う

◆まとめ



E75-4 ペアワークを効果的に使用した授業 - 英語II -

授業者: 中島 利恵子 (群馬県立高崎女子高等学校)

ペアワークを取り入れることで40人以上のクラスでも授業を活性化し、また生徒がお互いを思いやる気持ちを育む授業を作る。こんな場面でも効果的にペアワークを行える…ということも感じていただけることでしょう。

50 min

◆授業の前に

◆ペアワークを効果的に使用した授業 - 英語II -

- Greeting
- Warming up
- Reading the material and Answering the questions

- Practicing the vocabulary
- Retelling the story
- Deepening the thoughts
- Sharing ideas

◆授業を終えて



E75-5 読むことから読み込むことへとつなげる活動

授業者: 武田 富仁 (群馬県立館林女子高等学校)

英文の再生から要約そして自己表現までつなげた活動の中で、パワーポイントを使い、効果的な英文再生や自己表現活動の紹介をします。中村医師の生きる姿から自分の将来について考えるきっかけとします

69 min

◆Warm Up

- 群馬トリビア
- アフガニスタン トリビア

◆Step1

- 基本パターン
単語の導入、音読、ペア活動、リプロダクション
- バリエーション①・バリエーション②

◆Step2(さまざまな音読練習)

- 音読(CD)、ペアで音読、シャドーリーディング

◆Step3(要約文を書く)

- 要約文の作成、ペアでサマリーを発表しあう

◆Step4(要約文を使った活動)

- 要約文の暗記、暗記したものをライティング、グループで答え合わせ

◆バリエーション

- 他の教科書の同じ題材のものを使って読み比べる

◆最後に

