音声インプット中心の小学校英語活動の実践
～ICT活用のアクティビティ紹介～

■ 授業者：栄利　滋人
（仙台市立大野田小学校教諭、宮城教育大学附属・小学校英語教育研究センター協力研究員）

DVD VIDEO　DOWNLOAD 対応商品

DVD No. E81-S
全2枚　14,700円
[各枚 7,350円]〈税込・送料別〉

- **iPad, ICTを活用した数々のアクティビティを紹介!!**
- **音声インプット中心の実践でコミュニケーション能力の素地を高める!!**

シリーズ第一弾は、同センター研究員で仙台市立大野田小学校教諭の栄利滋人先生の指導実践をご紹介します。栄利先生は豊富なインプットを与え、動機づけを高めることを目標にiPadを用いながら「*Hi, Friends!*」や「英語ノート」に基づいた授業を中心に、デジタルとアナログの両面から外国語活動の時間がより楽しくなる実践を紹介していただきます。ぜひ、ご覧ください！

E81-1　ウォームアップ・表現導入　65分

＜ウォームアップにおけるアクティビティ＞
児童に人気のキャラクターや絵などを見せながら、英語の歌や天気に関する表現、あいさつの表現を聞かせて英語の音声に慣れさせる活動。

- 自己紹介チャンツ
- 絵をかくして何だろう？
- 天気でNo! No! Yes!
- お日さまでいろいろあいさつ

＜表現の導入におけるアクティビティ＞
色、教科などの単語レベルに慣れさせる活動から、句レベルの質問に反応させたりジェスチャーをさせたりする活動を通して意味と音声を結びつけていく。

- キーワードキャッチ（色）
- キーワードキャッチ（教科）
- 2ポイントタッチ
- たてよこ座標軸
- キーワードでアクション

E81-2　表現展開／小学校英語活動について　75分

＜表現の展開におけるアクティビティ＞
発話を伴う活動であるが、ここではチャンツのリズムに合わせて言わせることで難しさを軽減している。これらの活動を通して児童自身が考えたり好みを伝えたりすることでコミュニケーションを図るきっかけをつくる。

- 注文の多いレストラン
- Tシャツのデザインを当てよう
- 将来の夢
- 夢の時間割
- 行ってみたい国

＜音声インプット中心の小学校英語活動について＞
ここで紹介した活動の狙い・ポイントや、小学校英語活動における様々な課題について、栄利滋人先生へのインタビューで紹介している。

- ウォームアップにおけるアクティビティ
- 表現の導入におけるアクティビティ
- 表現の展開におけるアクティビティ
- ICT機器の活用について
- コミュニケーション能力の素地を養う
- アクティビティの作成について
- 補足とまとめ