

英語教師の玉手箱

シリーズ6



商品番号

E93-S



全3枚 21,000円+税

各枚 7,000円+税 (送料別)

【監修】谷口 幸夫 (東京都立国分寺高等学校)

【協力】英語教育達人セミナー
カシオ計算機株式会社

「英語教師の玉手箱」…これは英語教師にとって夢の話。毎日毎日忙しく、どうしても授業準備や教材研究ができないまま授業を迎えてしまった！…そういうご経験はどなたにも一度や二度はあるはず。そのような時にあなたの力強い味方になってくれる人気DVDシリーズの第6弾の登場です。今回も個性豊かな三名の先生方にご登場いただき、日々積み上げてこられた実践を惜しげもなく公開していただきました。ぜひ、ご覧いただきご自分の指導の一助にいただければ幸いです。

E93-1 (80分)

「気づき合い学び合いで四技能を高める英語活動」

統合型の授業で4技能を総合的に伸ばす活動を紹介。ここでは、スピーチ、チャット、モノログの活動例を取り上げている。<聞く・話す・読む・書く>力は、Outputの確保としっかりフィードバックで高める。

■Prepared speech

- ◎Speech (パターン1): マインドマップ→スピーチ (2~3分) LS
- ◎Speech (パターン2): スピーチ (2~3分) LS→評価&コメント記入 WR
- ◎Speech (パターン3): スピーチ (2~3分) LS→QA (1分) LS→コメント (1分) LS→評価&コメント記入 (1分) WR
- ◎Speech (パターン4):

- スピーチ (2~3分) LS→QA (1分) LS
- コメント (1分) LS→評価&コメント記入 (1分) WR (英語だけでやり取りができるように)

■Chat (1分~2分)

- ◎Chat (1分)
- 最初の質問指定Chat LS
- 書き起こしW→付け加えRW
- 振り返りRW
- 「What did you do last night?」
- ◎Chat (2分):
- Chat LS→書き起こしW
- 付け加えRW→振り返りRW (リアクション指導あり)

■One minute monologue

- ◎カウートの仕方の練習
- ◎Monologue (パターン1):
- マインドマップ (1分)→モノログ (1分) LS→交代→書き起こし (2分) W
- 「My favorite subject」
- ◎Monologue (パターン2):
- マインドマップ (1分)→モノログ (1分) LS→コメント (1分)
- 書き起こし (2分) W→デモンストレーション LS



授業者:
胡子 美由紀
(広島市立早稲田中学校)



授業者:
田中 尚子
(千葉県立沼南高柳高等学校)

E93-2 (61分)

「生徒の自信とやる気を引き出す小テストのアイデア」

単語リストや音読シート、会話表現集などのハンドアウトを用いた効果的な練習方法と、それらを活用した単語テスト、音読テスト、オーラルテストなどの活動例を紹介

■単語リストを使った単語練習

- ◎活動の概要 <教材: VISTA II, Lesson 5>
- ◎Pair Practice 1 日本語→英語 <教材: Magic Hat II, Lesson 1> (1から順に日本語を言う→リストを見て英語を言う)
- ◎Pair Practice 2 日本語→英語 (順不同に日本語を言う→リストを見て英語を言う)
- ◎Pair Practice 3 日本語→英語 (順不同に日本語を言う→リストの英語だけを見て英語を言う)
- ◎Pair Practice 4 日本語→英語 (順不同に日本語を言う→リストを見ないで英語を言う)

■単語リストを使った単語テスト <教材: VISTA II, Lesson 5>

- ◎単語テスト 1 (番号カードを使った口頭テスト)
- ◎単語テスト 2 (30秒間でどれだけ言えるかテスト)

■音読テスト <教材: VISTA II, Lesson 5>

■シャドーイングテスト <教材: ELEMENT, Lesson 4>

■会話力リレー&表現リレー

■暗黙的アクティビティ

- ・カードを用いてのペア作り
- ・ペアでクイズに答え、得点順に席を選ぶ



E93-3 (59分)

Elementary 3: Unit 1 Hooray for Hollywood! ~ EF で実施されている世界共通のレッスンプラン ~

EFは世界中に語学学校を運営しており、様々な年齢・国籍の人々に英語教育を行っている団体です。ここではそこで用いられているレッスンプランの一例を紹介しています。映画の話をしなから、最終的にどの映画を見に行くかを決めるために、賛成と反対(好き、嫌い)のディスカッションを行うというものです。

Lesson Aim: By the end of this lesson, students will be able to discuss their opinions and react to others' opinions about movies.

■Introduction

■Lesson

◎WARMER

To introduce the concept of movie genres and movie titles by doing a brief warmer.

- ◎To introduce the learning outcomes of the lesson.
- ◎To get Ss thinking about films and kinds of movies.
- ◎To introduce lexical items and function phrases of likes/dislikes.
- ◎To introduce function phrases and practice
- ◎To discuss Ss preferences in movies and use lexis and function phrases.
- ◎To review the content of the lesson.



授業者:
Mahdi Katsumata Shah
(Director of Academic Affairs
EF Education First Japan)

インターネットからのご注文は…… <http://www.japanlaim.co.jp>

サンプルムービー配信中!

ダウンロード版

ダウンロード版をご希望の方は:

専用サイト

<http://www.jlc-download.com/>

へアクセスし、パソコンからご購入・ダウンロードしてください。(お支払い方法はカード決済のみとなります)

DVD版

- ◎ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにてお申込みください。受注確認後3~6営業日後でお届けします。
- ◎到着日指定の「代金引換」の宅配便でお送りします(送料は1回につき500円+税)。
- ◎学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合は、必要書類は担当者までお申し付けください。※通販サイトの公費FAX申込み書類でも購入可。
- ◎カード(JCB, VISA, MASTER, ダイナース, アメリカンエキスプレス, 他)もご利用できます(分割可)。

●お申し込み・お問い合わせはお気軽に!

JLC ジャパンライム株式会社

03(5840)9980

〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14 本郷竹下ビル4F

FAX. 03(3818)6656

2014.4