



英語教師の玉手箱 シリーズ7



■監修：谷口 幸夫（東京都立国分寺高等学校）
 ■協力：英語教育・達人セミナー／東京女子学園中学校・高等学校

「英語教師の玉手箱」…これは英語教師にとって夢の話。
 毎日毎日忙しく、どうしても授業準備や教材研究ができないまま授業
 を迎えてしまった！

…そういうご経験はどなたにも一度や二度はあるはずですよ。
 そのような時にあなたの力強い味方になってくれる「玉手箱」！
 その人気DVDシリーズの第7弾の登場です。
 今回も個性豊かな7名の先生方にご登場いただき、
 日々積み上げてこられた実践を惜しげもなく公開していただきました。
 ぜひ、ご覧いただきご自分の指導の一助にさせていただければ幸いです。



商品番号
E96-S

全6枚 42,000円+税
[各枚 7,000円+税] <送料別>

E96-1	コミュニケーションタスクを支える下地作り	55分
E96-2	聞き話す力を育てるTOSS型英会話&入試力を育てる帯活動	81分
E96-3	東女ベスト5（英語活動編）	34分
E96-4	ペアワークを取り入れた授業実践	72分
E96-5	県内一英語を話す授業を目指して	43分
E96-6	テンポのある授業で生徒を寝かせない！	43分

各
答
案
内
は
裏
面
へ



E96-1 コミュニケーションタスクを支える下地作り

■授業者：川島 満義（茨城県鹿嶋市立平井中学校）

茨城県で行われている『インタラクティブフォーラム』のための下地作りの活動を中心に取り上げている。描写する力や言い換える力、根拠を明確にして話す力などを高めるための、ICT機器などを用いた、Funな要素を含む活動を紹介。

- ウォームアップ 音読アラカルト
- チェイン・リーディング（一人1語ずつ読んでまるで一人で読んでいるかのように読む）
- 天国への階段読み（一息で読めるところまで読む）
- チェイスリーディング（一方が先に読み始め、もう一方はその人を追い抜くように早く読む）
- ICTでクローズド・リーディング
- 教科書を活用したアクティビティ：チャットリーディング（実際の会話での自然な受け答え方を身に付けさせる練習）
- 描写力を育成する活動：Picture Describing（コミュニケーション活動の基礎として物事の状況を即座に英語で描写し、相手に分かってもらう方略的能力を高めるアクティビティ）
- 言い換える力を育成する活動
- 英語脳プロジェクト（中学生がパラフレーズを行う時に使えそうな5つの方法を提示し、

- それを使って日本語を英語にしていこう活動）
- mitchy英検（小学生向けの英英辞典を使用し、既習の単語について先生の話す英語を聞いてその単語を当てる）
- 根拠を明確にして話す活動：SPD (Simple-Pair-Debate)（6つのルールを提示し、理由を明確に言うことができるようにするための活動）
- インタラクティブフォーラム（5分間あるトピックについて3人で英語の会話を行い、3人の中で誰が一番良かったかを評価する活動）

<おわりに>



E96-2 聞き話す力を育てるTOSS型英会話&入試力を育てる帯活動

■授業者：岩井 敏行（栃木県日光市立落合中学校）

読まず、書かず、訳せず、ダイアログを身につけさせる TOSS 型英会話の活動と、入試を突破する力をつけさせるための、授業開始数分間でできる帯活動などを紹介。

- TOSS型英会話指導
- TOSS型英会話活動例
- Birthday Quiz/Birthday Circle
- 状況設定とは
- ICTを活用しての状況設定～インタビュー活動まで
- フラッシュカードを使用する状況設定
- 既習のダイアログを習熟させる活動（一度習ったダイアログを定着させるための様々な練習パターン）
- インタビュー活動
- プリントを使って練習
- ICTを使って練習
- 口頭でのやりとりから「書く」活動へ、書いた文章を使って「読み伝える」活動へ
- Interview Sheetを使ったインタビュー活動
- インタビューした結果を作文する

- 書いた作文を読み友だちに伝える
- 入試突破力を高める帯活動
- 重要会話表現集
- 自己表現50文
- 道具としての英語を体感できる楽しい活動
- Are you a penguin?
- Messenger and Receiver
- 英語の文化を学べる「英語ことわざカルタ」（カルタゲームをしながら、英語独特の言い回し、日本語との類似点・相違点にも気付かせる）
- 子どもの興味を惹くアイデア
- 曜日・月名特訓

<おわりに>



●お申し込み・お問い合わせは、お気軽に……
JLC ジャパンライム株式会社
 〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14
 本郷竹下ビル 4F

TEL. 03-5840-9980
 FAX. 03-3818-6656
 http://www.japanlaim.co.jp

●オンラインショップでは、メール会員募集中!! サンプルムービー配信中!!

ダウンロード版をご希望の方は：

- 専用サイト <<http://www.jlc-download.com/>> へアクセスし、パソコンからご購入・ダウンロードしてください。（お支払いはカード決済のみとなります。）

DVD版をご希望の方は：

- ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイト（チラシ左下に記載）にてお申し込みください。到着日指定の「代金引換」の宅配便でお送りします（送料1回につき500円+税）。
- 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合、必要書類は担当者までお申し付けください。
- カード（JCB、VISA、MASTER、ダイナース、アメリカンエキスプレス、他）もご利用出来ます（分割も可）。 [2014.10]



E96-3 東女ベスト5 (英語活動編)

■授業者：大久保 素子・堀田 優加子 (東京女子学園中学校・高等学校)

東京女子学園の中学生にアンケートをとり、授業の中で行っている活動のランキングしてもらった。ここではその中の第1位から第5位にランキングされた活動の概要と活動の様子を紹介。

■【第5位：レベル読み】

教科書の本文を暗記させるために使っているプリントを使った読みの活動で、プリントはレベルが上がることに少しずつ空欄を増やして作られている。

- ・教員の後に続いてリピートする。
- ・ペアでじゃんけんをし、勝った人がA、負けた人がBとなり役を変えずにレベル1から4まで読ませる。
- ・3つのペアに発表させる。

■【第4位：単語テスト準備プリント】

教科書の単語を覚えるために作成したプリントを使った活動。

- ・プリントの作り方の説明
- ・教員の後に続いてリピートし、日本語を確認後、所定の位置に書かせる。
- ・全部日本語を書きこんだら、それぞれのペースで単語を声に出しながら書かせる。
- ・全部の単語を書き終えたら、まず日本語のテストをして答え合わせをする。次に英語のテストをし答え合わせをする。

■【第3位：ワードビンゴ】

本校では中学1年で4級、中2で3級、中3で準2級の英検合格を目指しており、そのための活動がこのビンゴである。英検合格のための朝テストとも連動している。

■【第2位：ワードサーチ】

教科書の単語の最終確認として使っているもので、いろいろな工夫をして1回でも多く単語を書かせようとする活動です。

■【第1位：iPad】

●<ホームステイ英会話>アプリ

本校では高校1年生で海外研修があるため、事前学習として、ホームステイ先での会話などを英語の授業の中で行ってきた。その集大成として昨年、作成した「ホームステイ英会話」というアプリを使った活動。

●<Doodle Find>アプリ

教科書にはあまり出てこないような単語をゲームを通して学ぶ活動。<おわりに>



E96-4 ペアワークを取り入れた授業実践

■授業者：新城 美佳 (山梨県立富士北稜高等学校)

内容を理解し、重要表現を理解した上で、サマリー文を暗唱できることを目的とした、ペアワークの活動を多く取り入れた2時間構成の授業実践例を紹介。

<1時間目>

■ウォームアップ

- 挨拶：英語で挨拶や簡単な質問に答える。
- 単語練習
- *使用教材：Cheer 3000 いずな書店 (pp.368-369)
- ・単語帳の単語をペアで発音できるように、練習する。
- ・指定された単語を発音する。
- ・生徒がクラスの発音練習をリードする。
- ・パートナーに問題 (英語→日本語) を出し定着度をチェックする。
- ・クイズ早押し大会 (日本語→英単語スベリング)

■導入

- *使用教材：Vivid English Communication II 第一学習社 (pp.26-29)
- 紹介
- 新出語：単語・熟語・フレーズの発音の確認等を行う。

■展開

- 概要把握：Part 1の内容をパートナーと読んで概要を掴む。
- 内容理解：読解シートおよび音読シートを使って、内容理解に関する質問に日本語・英語で答える。
- 展開終結：音読練習
- ・ペアで読みの練習を行い、読めない語は質問する。
- ・モデルを聞いて読みの確認をする。

<2時間目>

- ウォームアップ：挨拶 (英語で挨拶や簡単な質問に答える)
- 復習：概要把握 (Part 1の概要をパートナーに日本語で伝える)
- 展開ペア暗唱 (暗唱文を時間内で覚え、単語シートのみを使って暗唱する)
- 音読テスト (穴埋めをしながら各パートを読めるようにペアで練習し、その後テストを行う)
- <おわりに>



E96-5 県内一英語を話す授業を目指して

■授業者：雪田 博之 (青森県立青森東高等学校)

教師と生徒との英語でのやり取り、グループや全体でのディスカッションなどを取り入れた、英語でのコミュニケーション能力を高める授業を紹介。

<教科書の本文をフル活用した4技能統合指導の土台作り：1時間目>

- 重要な単語・熟語・構文の理解と定着
- ABプリントの下線部の意味を家で事前に調べ、意味を覚えてくる。授業で意味を確認したあと、プリントを見ないで日本語を聞いてその部分を英語で言う練習を集中的に行う。
- 本文の内容把握プリントの答え合わせ
- 授業中に指名して本文の内容に関する問いの答えを板書させ、それをもとに生徒との英語でのやり取りを通して答え合わせおよび解説を英語で行う。
- 本文の音読
- Repeating, Overlapping, Shadowing により本文の読みの練習をする。
- 空欄のあるプリント (Bプリント) だけ見て日本語の部分を含めて全文を音読できるようにする。
- その日の授業の振り返り

<教科書の本文をフル活用した4技能統合指導の土台作り：2時間目>

- 前時で学習した重要語句・構文の復習
- 前の授業で覚えた重要語句・構文をプリントを使ってクリスクロスで復習し、さらに表現に应用を加える。
- 本文の内容に関する英問英答
- 本文の概要や要点について、「A Bプリント」や「内容把握プリント」などを参考に英問英答により振り返る。
- 本文の内容と関連することについての英語でのディカッション
- グループやクラス全体で、英語でディスカッションを行う。
- 英作文【課題の提示】
- <おわりに>

○使用教材：三省堂 EXCEED 1 Reading 2 「A Pair of Shoes」 Part 1



E96-6 テンポのある授業で生徒を寝かせない!

■授業者：藤原 亜紀子 (トキワ松学園中学校高等学校)

テンポのある授業で生徒を寝かせない! をモットーに行っている通常の授業展開例と、授業の合間に行える活動や、1時間だけ空いてしまったという場合に使える授業パターンなどを紹介。

■Games (中学生向け) (授業の合間、ice breakingとして使えるゲーム)

- パチパチ
- から始まるリズムに合わせて♪
- Who am I?

■Optional Reading (高校生向け)

- (グループごと、今回は4人1組で協力して読み進めていく50分読み切りの授業パターン)
- 使用教材：Mainstream (増進堂)
- English Course I Optional Reading 2「Wrong Number」
- ・教室の壁4か所に英文が貼られており、1人が1か所の文章を覚える。グループに戻りその内容を伝え、グループで英文の順番、内容を考える。
- ・和訳の穴埋めをグループごとに考える。
- ・文のかたまりをグループで並べかえをする。

■通常の授業展開例 (高校生向け)

- 使用教材：One World (教育出版) Lesson 2「Dogs as Human Companions」

「展開」

- リスニングチェック①：本文を見ないで耳だけで理解度をチェック
- リスニングチェック②：リスニングをしながら分からない単語にアンダーラインを引かせて単語に注目させる。
- New words：新出単語の意味を確認させたあと日本語→英語の練習をする。
- Sentences Bank：そのレッスンのポイントとなる文をピックアップして解説ならびに練習する (Read & Look up, 音読筆写など)。
- 音読
- 「まとめ」
- Reproduction (再生)：本文にあるイラストや keywords だけを見て、自分の英語で相手に伝える。
- Evaluation sheet：その日の授業で何ができたようになったのかを Can-do list で確認させる。

<おわりに>

