

発達が気になる子の 学習支援

～読み書き・計算・文章理解のつまずきと具体的な支援～

商品番号: F22-S

販売価格: 14,000円+税 (送料別)
(全4巻セット・分売不可)



① つまずきの
例

⇒
② つまずきの
背景

⇒
③ 具体的な
支援方法

の順に、わかりやすく解説！

サポートにつなげる！

その子に合った

ミスから分析して、
誤りを謝らせない学習支援！

読み書きや計算の困難は、ただ学習を繰り返せば改善するものではありません。既存の学習方法にとらわれず、その子に合ったサポートによって経験を積み、がんばりが認められることが重要です。

このDVDでは、小学生(主に1年生~4年生)への学習支援に焦点をあて、様々な学習のつまずきの背景、メカニズムを説明するとともに、具体的なサポートの方法をお伝えします。その中で、チェックポイントやちょっとした工夫、サポートの意図などもあわせて、一つひとつ丁寧に解説していきます。

専門的な知見をかみくだいて、わかりやすく解説していますので、ご家庭、学校、学習支援教室などでぜひお役立てください。

講師：澳塙 極（臨床心理士／学習支援教室「まなびルーム ポラリス」主宰）

大学在学中より適応指導教室にて不登校の児童生徒の学習サポートを行う。発達に偏りのある児童の家庭教師等を経て、放課後等デイサービスおよび児童発達支援事業所にて、学習支援、ソーシャルスキルトレーニング等を担当。子どもたちの言葉の力を育むことが学習やコミュニケーションの充実につながると考え、現在は静岡市にて作文読解、コミュニケーションのための学習支援教室「まなびルーム ポラリス」を主宰。発達に偏りのある子どもたちが自分自身を適切に表現し、自立していくため力の育成を目指し、様々な活動を行なっている。

購入特典

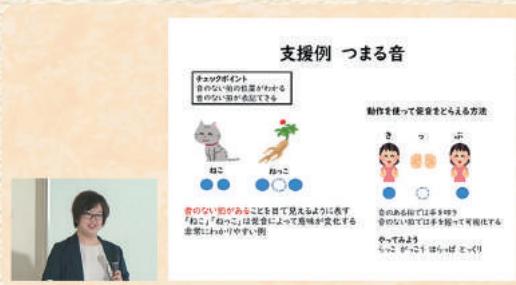
PDF
3ページ

市販の 漢字教材紹介

弊社通販サイト内の

「特典ダウンロードセンター」より
資料をダウンロードできます。

※商品記載のパスワードを入力後、手順に沿ってダウンロードしてください。



※本DVDは、2018年8月に行われたセミナーを収録したものです。

F22-1 学習支援とは (22分)

F22-2 ひらがな・漢字の
読み書き (77分)

F22-3 数の理解・計算 (55分)

F22-4 文章理解・作文 (73分)

詳しい内容は『裏面』へ ➤

商品詳細・ご注文は通販サイトから… www.japanlaim.co.jp/

サンプルムービー配信中

JLC ジャパンライム株式会社

TEL.03(5840)9980 FAX.03(3818)6656

〒113-0033 東京都文京区本郷 5-25-14

ジャパンライム F22

検索

【お申込み・お支払い方法】○ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにてお申込みください。受注確認後3~6営業日後でお届けします。
○送料は1回につき741円+税。○到着日指定で「代金引換(手数料無料)」の宅配便でお送りします。○カード(VISA、MASTER、AMEX、他)もご利用できます(分割も可)。

F22

2018.10

発達が気になる子の学習支援

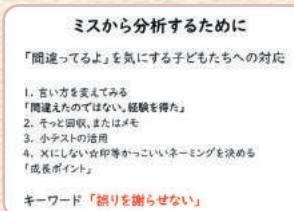
～読み書き・計算・文章理解のつまずきと具体的な支援～

F22-1

学習支援とは (22分)

■学習支援とは

- ◎ 学習とは ◎どこまでが学習支援か ◎ミスから分析する
- ◎ ミスから分析するために ◎学習支援の手順



F22-2

ひらがな・漢字の読み書き (77分)

■スライドの説明

■ひらがなの読み書き

◎ ひらがなを読むことのつまずき

- 「読む・書く」の発達 ●ひらがなと漢字の違い
- 音韻認識 ●デコーディング
- 特殊音節

◎ ひらがなの読みに関する学習支援

- ひらがなをおぼえる際の支援例
- 音韻認識の支援例 ●のばす音の支援例
- つまる音の支援例 ●ねじれる音の支援例

◎ ひらがなを書くことのつまずき

◎ ひらがなの書きに関する学習支援

- 鏡文字を書くことへの支援例
- 字のバランスが整わない・文字を見分けにくいことへの支援例
- 特殊音節での書き間違いが多い。
似た音の文字を書き間違えることへの支援例

■漢字の読み書き

◎ 漢字を読むことのつまずき

- 漢字の特徴 ●漢字の3要素

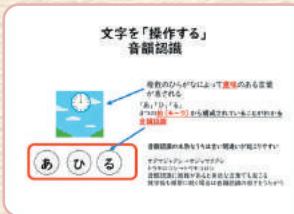
◎ 漢字の読みに関する学習支援

- 漢字の読みがおぼえられないことへの支援例
- 同じ読み、似た読みの漢字を間違えることへの支援例
- 意味の似ている漢字を読み違えることへの支援例

◎ 漢字を書くことのつまずき

◎ 漢字の書きに関する学習支援

- 部首や跳ね、はらいが左右反転してしまうことへの支援例
- 同じ読みの違う字を書いてしまうことへの支援例
- 熟語等の順番を間違えて書いてしまうことへの支援例
- 似た漢字があるとよく間違えてしまうことへの支援例



F22-3

数の理解・計算 (55分)

■数の理解・計算

◎ 数のつまずき

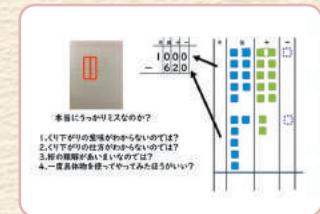
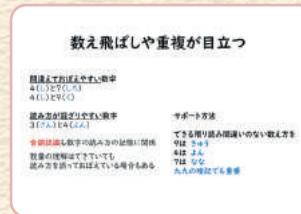
- 数の発達 ●数量の獲得まで ●具体物と半具体物

◎ 数の理解に関する学習支援

- 数え飛ばしが目立つ・指さして数えると指の動きと数がズれていくことへの支援例
- 数え飛ばしや重複が目立つことへの支援例
- 10までの足し算で何度も1から数えなおすことへの支援例

◎ 計算に関する学習支援

- 暗算の負担を減らすための支援例
- 指を使って計算を確認したい場合の支援例
- 九九に関する支援例 ●3桁以上の計算の支援例
- 計算手順の支援例



F22-4

文章理解・作文 (73分)

■文章理解・作文

◎ 文章理解・作文のつまずき

◎ 文章理解に関する学習支援

- 文章題の支援例
- 単語は読めるが長い文章の読み飛ばしが多いことへの支援例
- 文章を読みやすくする工夫

◎ 文章を組み立てる際のつまずき

◎ 文章の組み立てに関する学習支援

- 同じことを繰り返し書いてしまうことへの支援例
- 接続詞の理解があいまいなことへの支援例

◎ 語彙のつまずき

◎ 語彙に関する支援例

- 知らない言葉が出てくると止まってしまうことへの支援例
- 知っている言葉の数と理解に差があるような場合の支援例

◎ 作文に関する学習支援

■学びの保障

