



# 授業のユニバーサルデザイン 「理科」

商品番号 F28-S (全2巻・分売不可) 販売価格 6,000円+税(送料別)

子どもの特性を踏まえた授業の工夫!

※実験については、学校以外の学びの場や家庭でも体験しやすいように、できるだけ専門の器具ではなく身近な道具を使用しています。



解説

久本 卓人 先生

(神奈川県立総合教育センター)

日本授業UD学会湘南支部

このDVDでは、理科授業のユニバーサルデザイン化をテーマに、授業づくりの視点と具体的な方法についてご紹介します。

今回は、「子どもの特性」を4種類想定して、特性ごとに3つずつ、合計12の「引き出し」を用意しました。

それぞれの解説では、発問や授業展開、実験の工夫など具体的な方法も紹介します。

皆さんの「引きだし」を増やし、子どもたちと一緒に素敵な授業をつくっていきましょう。

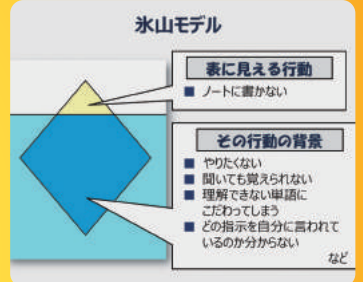
## F28-1 < 基本編 >

常に意識しておきたい指導のポイント (20分)

基本編「常に意識しておきたい指導のポイント」では、全ての教科に共通する4つのポイントを解説します。

- 子どもに「伝わる」指示の仕方
- 考える土台の共有
- 見通しの共有
- 板書のUD化

情報量	児童・生徒の反応
過多	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 児童・生徒の視点が拡散すぎて対話がかみ合わない。</li> <li>■ 情報の精選ができる児童・生徒のみが発言できる。</li> </ul>
適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 児童・生徒の視点が焦点化する。</li> <li>■ どの児童・生徒にとっても、「考えよう」があり、発言できる。</li> </ul>
不足	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 基礎知識がある、或いは「正解」を知っている児童・生徒のみが発言できる。</li> </ul>



## F28-2 < 発展編 >

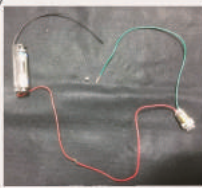
子どもの特性を踏まえた理科の授業づくり (70分)

発展編「子どもの特性を踏まえた理科の授業づくり」では、様々な特性を持つ子どもたちを含めた全員が「分かる」「楽しい」理科の授業を行うための視点を、教師の「引き出し」として紹介します。

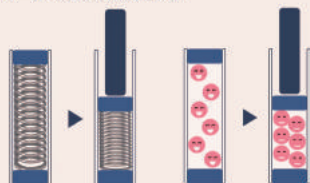
- **学習意欲が低い**
  - ◎ 子どもの「知っているつもり」をゆさぶる
  - ◎ 身近な自然や生活との関連を図る
  - ◎ 驚きや感動を伴う基礎体験を確保する
- **集中力を持続させるのが苦手**
  - ◎ 傍観者を作らない配慮をする
  - ◎ 一定の間隔で体を動かす場面を設定する
  - ◎ 活動のサイクルをコンパクトにする
- **抽象的なイメージを捉えることが苦手**
  - ◎ 見えないものを「見える化」する
  - ◎ 諸感覚(五感)を使って実感できるようにする
  - ◎ 多様な表現様式を取り入れて考える
- **思いこみが強い**
  - ◎ 「似ているけれど違うもの」を比較する
  - ◎ 「分かっただけ」で終わらせない
  - ◎ 例示をしながら説明させる
- **おわりに**

電気を通す物と通さない物を調べる (アラザン)

- 用意するもの
- ・ アラザン (銀色)
  - ・ 豆電球
  - ・ ソケット
  - ・ 電線
  - ・ 乾電池



イメージ図で「見える化」する



考えをイメージ図に表して話し合いを行い、考えを深めていく



商品詳細・ご注文は通販サイトから... [www.japanlaim.co.jp/](http://www.japanlaim.co.jp/)

サンプルムービー配信中

JLC ジャパンライム株式会社

TEL.03(5840)9980 FAX.03(3818)6656

ジャパンライム F28

検索

【お申込み・お支払い方法】◎ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにてお申込みください。受注確認後3~6営業日後でお届けします。  
◎送料は1回につき741円+税。◎到着日指定で「代金引換(手数料無料)」の宅配便でお送りします。◎カード(VISA、MASTER、AMEX、他)もご利用できます(分割も可)。

F28  
2018.11