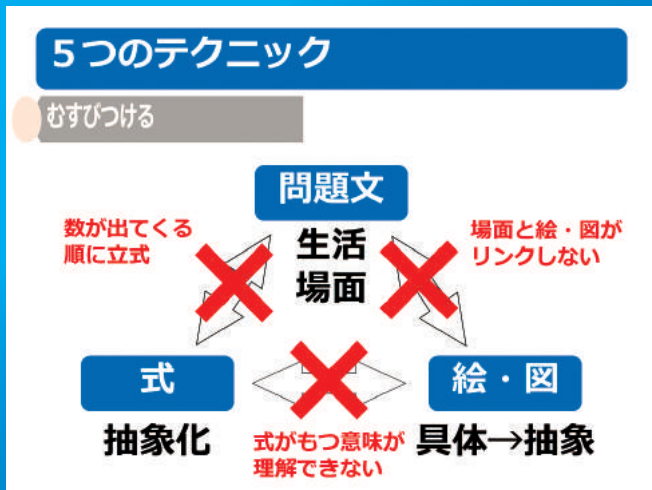




より学びやすい、より学びが深まる！ **5つのテクニック**で授業づくり！

算数授業をユニバーサルデザイン化する

商品番号 F29-S (全2巻・分売不可) 販売価格 6,000円+税(送料別)



解説 上條 大志 先生

(小田原市立足柄小学校)
 教育相談コーディネーター
 特別支援教育士
 星槎大学客員研究員
 日本授業UD学会湘南支部

子どもの苦手さと、その背景を理解する！

F29-1 なぜ、UDが必要なのか (24分)

■なぜ、UDが必要なのか

- ◎見方を変えて、その子の味方になる
- ◎通常の学級で学ぶ子どもたち
- ◎インクルーシブ教育とUD
- ◎子どもの苦手さに共感する
- ◎苦手さの背景にあるもの
- ◎子どもたちの学習スタイル



苦手さの背景にあるもの

- 手順がわからない
- 書く位置がわからない
- 位をそろえて書けない
- 不注意で計算ミスをする

計算ができない

子どもたちの学習スタイル

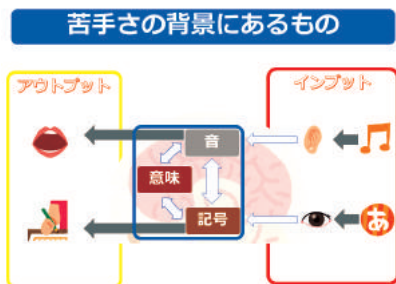
Aタイプ	Bタイプ	Cタイプ
・映像思考	・音や人の声に敏感	・直観的
・目で見て確認できるもの	・積極的に話してほしい	・感情に訴える
・目で全体を把握できる	・意味を見えるのが嬉しい	・ボディタッチが多い
・見た目や結果にこだわる	・論議を進めるのが得意	・身体を動かしながら覚える
・人の感情を察知する	・聞いたことをそのまま覚えられる	・記憶がすぐくっきり
・人の感情を察知する	・そのまま覚えられる	・興味が移りやすい
・覚えるのが特徴	・好き好き	

F29-2 5つのテクニックで授業づくり (59分)

■5つのテクニックで授業づくり

- ◎はじめに
- ◎ひきつける
- ◎むすびつける
- ◎方向づける
- ◎そろえる
- ◎「わかった」「できた」を実感させる

- 授業の実際
- その他の配慮
- おわりに



ユニバーサルデザイン化された授業とは、より多くの子にとって「わかった」「できた」が生まれる授業のことではないでしょうか。しかし、そこには絶対的な方法論はありません。目の前の子どもに合わせて効果的な選択をして、授業づくりをしていくことが大切です。

このDVDでは、「算数授業のユニバーサルデザイン化」をテーマに、子どもたちが持つ苦手さとその背景にあるもの、そして、より学びやすい・より学びが深まる、5つのテクニックを用いた授業づくりについて解説します。

このDVDをご覧いただき、子どもたちのための授業づくりにお役立ていただければ幸いです。

商品詳細・ご注文は通販サイトから... www.japanlaim.co.jp/ サンプルムービー配信中

JLC ジャパンライム株式会社

TEL.03(5840)9980 FAX.03(3818)6656

ジャパンライム F29

検索

【お申込み・お支払い方法】◎ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにてお申込みください。受注確認後3~6営業日後でお届けします。
 ◎送料は1回につき741円+税。◎到着日指定で「代金引換(手数料無料)」の宅配便でお送りします。◎カード(VISA、MASTER、AMEX、他)もご利用できます(分割も可)。

F29
2018.11