



発達障がい児のからだ・呼吸の特徴を
理解して実践できる
具体的なアプローチ!

■子ども主導型指導

- ・自主的、能動的な行動を引き出すため
- ・プレイヤー・センタードを模倣させるため
- ・自由と規律を学ぶため
- ・子どもの「今」から指導を始める



発達障がい児のための 運動発達 アプローチ

指導解説：森嶋 勉 (チットチャット・スポーツ塾)
協力：大阪府／チットチャット・スポーツ塾

商品番号：F37-S
販売価格：11,000円(税込・送料別)
全2巻・分売不可

発達障がい児のための運動・スポーツ療育施設、チットチャット・スポーツ塾の指導実績から編み出された「運動発達アプローチ」。本作では、その実際を様々な指導事例を交えて紹介します。

運動・スポーツを発達障がい児にはもちろんのこと、すべての人にいかに活かすか、その考え方と手法を講義と実技でお伝えします。本作を見るだけでも簡単に実践することができる具体的な指導法が盛りだくさんです。またチットチャット・スポーツ塾が活用している独自の「タイプ別指導法」を、子どもたちの気質や特性にあわせた指導法のヒントとしてご紹介します。

F37-1 84分

運動発達アプローチ 1

- イントロダクション
- なぜ運動発達アプローチなのか?
 - 発達のパラダイム
- チットチャット・スポーツ塾の特徴
 - 完全個別型指導
 - 子ども主導型指導
 - 保護者まきこみ型指導
- 発達障がい児 からだいろいろ
- 呼吸アプローチ
 - 呼吸と膨張構造
 - チットチャット呼吸たいそう
 - 呼吸コンディショニング
- 感覚アプローチ
 - 感覚の階層
 - 前庭感覚について／前庭覚破壊アプローチ／前庭覚の整え方
 - 固有受容感覚について／固有受容覚を整える
 - マニュアルコンタクトワーク
- 動き・姿勢のアプローチ
 - 運動発達の順序／目標
 - クロスタッチ
- コミュニケーションを育てる
 - キャッチボール・ワーク



F37-2 65分

運動発達アプローチ 2

- スポーツってなに?
- チットチャットのタイプ分け(解説と実技)
 - Type A イヤむりタイプ
 - Type B ごまかしタイプ
 - Type C 俺ルールタイプ
 - Type D こだわりタイプ
- みなさんであそびましょう!
 - 風船バレー
 - あそび(スポーツ)から育つもの
 - コア・バリュー

C タイプの機能する指導スキル

- ・ おもしろい発想を拾ってあげる
- ・ 敬語や丁寧語での会話
- ・ 注視する課題
- ・ 対人関係運動の利用
- ・ 情動発散系、格闘技系運動
- ・ ワクワク、どきどき体験
- ・ 交渉術を活かす
- ・ かけひき上手になる



購入者特典

チットチャット・スポーツ塾オリジナル
「タイプ別アセスメントシート」

チットチャット・スポーツ塾が活用する「タイプ別指導法」の評価項目を示したアセスメントシート(PDFデータ・5ページ)がダウンロードできます。塾で行っている実際の評価の参考例も付いてきますので、ご自身でも4つのタイプ分けを実践することができます。

商品詳細・ご注文は通販サイトから… www.japanlaim.co.jp/

サンプルムービー配信中

JLC ジャパンライム株式会社

TEL.03(5840)9980 FAX.03(3818)6656
〒113-0033 東京都文京区本郷 5-25-14

ジャパンライム F37

検索

【お申込み・お支払い方法】○ご希望の商品番号を指定し、DVD通販サイトもしくは電話、FAX、ハガキにてお申込ください。受注確認後3～6営業日後でお届けします。

○送料は1回につき 800円(税込)。○到着日指定で「代金引換(手数料無料)」の宅配便でお送りします。○カード(VISA、MASTER、AMEX、他)もご利用できます(分割も可)。

F37-S
2020.10