

数学的な思考力・表現力を育てる授業(数と計算領域)

～問題解決型授業の導入と展開～

算数の授業では、数学的な思考力・表現力の育成が重要課題です。

今回は、「数と計算」領域で特に指導が困難な単元や子どもが興味を持つ単元を取り上げ、問題解決型の授業の中で「問題提示」と「比較検討」の場面を中心に映像化しています。各授業の中では、算数的な活動を行い、問い合わせを明確にしています。数学的な思考力・表現力を育てる様々な工夫をご覧ください。

指導案もPDFファイル形式でDVDディスクに収録されていますので合わせてご活用ください。



解説・監修:中村 享史
(山梨大学教育人間科学部教授)

協 力:山梨県数学教育研究会

授業者

雨宮 秀樹(甲府市立羽黒小学校)
有野 真紀子(駿台甲府小学校)
磯部 修一(山梨大学教育人間科学部附属小学校)
一瀬 孝仁(甲府市立貢川小学校)
上田 雅也(甲府市立里垣小学校)
笠井 さゆり(増穂町立増穂小学校)
小池 孝二(山梨大学教育人間科学部附属小学校)
鈴木 紫(甲府市立舞鶴小学校)
角田 大輔(山梨大学教育人間科学部附属小学校)
早川 健(甲府市立石田小学校)
村田 利恵(北杜市立明野小学校)※五十音順

《DVD》

No.K03-S

全5枚 42,000円
〔各枚8,400円〕

(税込・送料別)

DVD No. K03-1	『くり下がりのあるひき算』(33分)
DVD No. K03-2	『かけ算九九』(39分)
DVD No. K03-3	『分数の導入』(41分)
DVD No. K03-4	『小数のかけ算』(33分)
DVD No. K03-5	『分数のわり算』(40分)

※各巻詳細は裏面をご覧ください

●メール会員募集中! インターネットからのご注文は⇒ <http://www.japanclaim.co.jp>

●お申し込み・お問い合わせはお気軽に!

JLG ジャパンライム株式会社
03(5789)2061(代)
〒141-0022 東京都品川区東五反田1-19-7
FAX.03(5789)2064

お申し込み方法

- 送付は何巻でも525円となっております。ご希望のDVD No.を指定し、電話かハガキ、FAXにてお申し込みください。
- 表示価格は消費税込みの価格です。
- ホームページからのお申し込みもできます。

[記入例]

DVD No.
お名前
ご住所/TEL
お勤め先/TEL
お支払い方法

お支払い方法

- 到着日指定の「代金引き換え」の宅急便でお送りしております。
- 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合、必要書類は、担当者までお申し付けください。
- 半年後の一括支払い(金利無し)及び、月々3,000円からの分割支払いも可。(個人購入のみ、クレジット扱い)
- カード(JCB、VISA、MASTER、DC、UC、UFJ、NICOS、ダイナース、クレディセゾン、アメリカンエキスプレス、イオンクレジット、東急TOP & カード)もご利用できます。

K03-1【33分】

「くり下がりのあるひき算」

ひき算が必要な場面や計算の仕方に具体的な操作を用いて、子どもたちが算数に楽しく取り組める工夫を紹介。

- 解説: 「くり下がりのあるひき算」について
- 授業1: クリ下がりのあるひき算の計算の仕方を考える
- 授業2: ゲームの中から13-9を立式する
- 授業3: 折り紙の活動を通して13-9を立式する
- 授業4: 紙芝居から13-9を立式する



K03-2【39分】

「かけ算九九」

かけ算の意味、九九を構成する楽しさと背景にある計算のきまり、九九の活用、九九を作り出す工夫について紹介。

- 解説: 「かけ算九九」について
- 授業1: 計算のきまりを使った九九の構成
- 授業2: かけ算の意味
- 授業3: かけ算を活用して●の数を多様な求め方で考える



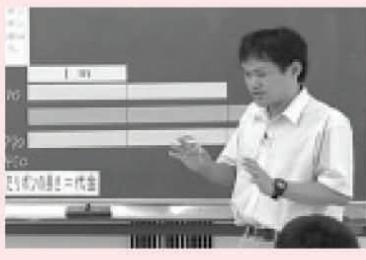
克服する こうして 重複單元は 指導が困難な

K03-4【33分】

「小数のかけ算」

かける数が小数になったときのかけ算の意味の拡張についての数直線などを用いた説明、整数での計算のきまりを活用した計算方法について紹介。

- 解説: 「小数のかけ算」について
- 授業1: 数直線を根拠にして小数のかけ算を立式し、計算の仕方を考える
- 授業2: 倍の関係を用いて小数のかけ算を立式する
- 授業3: 言葉の式を用いて小数のかけ算を立式する

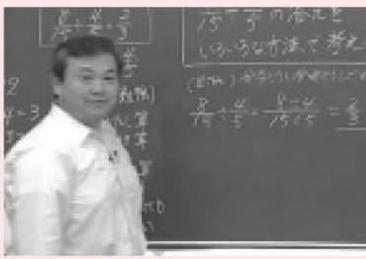


K03-5【40分】

「分数のわり算」

数直線や言葉の式を用いて分数のわり算の立式を考える方法、わる数をひっくり返してかける方法の意味を明確にする工夫を紹介。

- 解説: 「分数のわり算」について
- 授業1: かけ算の逆で分数のわり算を立式し、計算の仕方を考える
- 授業2: 数直線を根拠にして分数のわり算を立式する
- 授業3: 言葉の式を用いて分数のわり算を立式する



これは 導入への 使える! 遊びエントリ