

～明日からすぐに実践! 現場の不安が解消する4講義～

■指導・解説：那須 亨（独立行政法人国立病院機構 大阪南医療センター 外科医）
大川 尚子（関西福祉科学大学 健康福祉学部健康科学科 教授）
中井 誠一（京都女子大学 名誉教授）
長尾 圭造（長尾こころのクリニック 院長）

商品番号
Y21-S

全4巻 セット特価 18,000円+税
[各巻 5,000円+税] (送料別)

明日からすぐに実践できる現場目線のセミナーを映像化!

「明日からすぐに実践できる」「現場の不安が解消する」この言葉は、養護セミナー2014 in 大阪に実際に参加された方々の感想です。4名の講師による言葉の多くは実際の現場から導き出されたもので、ありがちな机上の空論ではありません。

各講師の経験に裏付けされたライブ感のある言葉は、現場教諭にとってなよりの宝になります。

4巻すべてを視聴すると、保健室における様々なケースでとるべき行動や考え方をレベルアップできるはず。そして、そのことが未来の宝である生徒自身の助けになることを目指して、今回のセミナーを映像化しました。

命と隣り合わせの現場の不安が解消する!



現場の画面とリンクした映像でしっかりと学べて、身に付きやすい!

Y21-1 76分 講師：那須 亨（独立行政法人国立病院機構 大阪南医療センター 外科医）



救急車を呼ぶべきかの見極めと応急対応ケーススタディ 「先生! 救急車を呼びますか?」

現場の養護教諭が最も迷う、救急車を呼ぶべきかどうかの見極めと応急処置について具体的なケースごとに受講者に問いかけながら解説しています。「現場で戸惑っていたことが解決できた」「現場で即戦力になる内容で分かりやすかった」「具体的で日々の活動と結び付けやすかった」「細かい事例を挙げながら対応について学んでいたため、すぐに実践につながる内容で勉強になった」などの声をいただいています。
＜けが・症状別の対応＞ ■ねんざ、打撲 ■やけど ■外傷性出血 ■頭部打撲 ■アナフィラキシーショック
＜心肺停止の対応＞ ■一次救命処置(BLS) ■AEDの使い方

心肺蘇生法のポイント
「強く! 早く! 絶え間なく!」

- 胸骨圧迫30回
- 胸の真ん中を圧迫
- 強く(胸の厚さの1/3、大人は5cm以上)
- 早く(1分間に100回以上)
- 絶え間なく(30秒連続)
- 胸か手を離さない

人工呼吸2回
口対口で鼻をつまみながら息を吹き込む
胸が膨らむのが見えるまで1秒かけて
人工呼吸が終わらなれば再呼吸

Y21-2 79分 講師：大川 尚子（関西福祉科学大学 健康福祉学部 健康科学科 教授）



保健教育と保健室経営

～授業の進め方、保健室レイアウト、保健だよりや掲示物のづくり方～

掲示物、保健だより、教材などすぐに使えるアイデアをふんだんに取り上げています。授業の進め方については「うまくいった授業よりも失敗した授業の方が勉強になる」と考える大川先生自身が、現場の養護教諭時代に実施した「失敗例の授業」を動画で紹介しながら解説をしています実際の生徒の反応も見られます。
■授業の進め方、保健室レイアウト、保健だよりや掲示物のづくり方 ほか
■養護教諭が行う心の健康教育 ほか
■学校全体を巻き込むための良い方法 ほか

ストレスって悪いもの?

- スポーツをする → 悪いストレス
- スポーツが「きらい」 → 悪いストレス
- スポーツが「好き」 → よいストレス
- 専らに努力する → 悪いストレス
- がんばる! → 悪いストレス

Y21-3 68分 講師：中井 誠一（京都女子大学 名誉教授）



熱中症の実態と予防

実は熱中症は最近になって見られるようになった症状ではありません。初めにその歴史的な経緯について触れています。そして熱中症が起こりやすい環境、その環境を測定する用具などを紹介したうえで豊富な観測数データを使いながら実態について詳しく解説しています。熱中症が起こるメカニズムに迫り予防に必要なことが示されていて、熱中症についての詳しい知識が得られます。
■熱中症の実態と予防 ■熱中症とは ■熱中症の歴史 熱中症に関する用語
■熱中症の発生実態 ■熱中症予防の基本 ■脱水と水分・塩分補給

3.失われる水分と塩分取り戻そう

水分と塩分の補給は 脱水の回復

自由に 水分補給できる 環境を 個人ボトルが効果的

運動能力の維持 体温調節に効果

脱水量は 体重減少量で知る

- ① 室温は5～15℃
- ② ナトリウム量は 40～80mg/100ml

Y21-4 81分 講師：長尾 圭造（長尾こころのクリニック 院長）



学校における小学生・中学生の精神的ケア

～こころの問題を抱える生徒の状態把握、精神科受診を勧める際の見極め、保護者への説明の仕方と協力依頼～

多くの生徒の中からこころの問題を抱える生徒をどうやって把握するのか、実際に三重県の学校で行われているQUTESTの結果の見方を交えて精神病について解説しています。精神科受診を保護者に勧める場合の具体的な話し方は、ぜひ参考にしてほしい内容です。
■児童青年期のメンタルヘルス活動とは? 保健室は、何を指すのか? ほか
■精神科受診を勧めた方がいいのかの見極め ほか

精神科受診を決める前にした方がよいこと

1. 学校内での検討
2. 本人との面接
3. 学校内での振り分け
4. 日常生活や様子の観察
5. 保護者への報告・連絡・相談
6. 専門家への相談・対応策の検討

●お申し込み・お問い合わせは、お気軽に……
JLC ジャパンライム株式会社
〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14
本郷竹下ビル 4F

TEL. 03-5840-9980
FAX. 03-3818-6656
http://www.japanlaim.co.jp

●オンラインショップでは、メール会員募集中!! サンプルムービー配信中!!

ダウンロード版をご希望の方は：

●専用サイト（<http://www.jlc-download.com/>）へアクセスし、パソコンからご購入・ダウンロードしてください。（お支払い方法はカード決済のみとなります。）

DVD版をご希望の方は：

●ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイト（チラシ左下に記載）にてお申し込みください。到着日指定の「代金引換」の宅配便でお送りします（送料1回につき500円+税）。
●病院・学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合、必要書類は担当者までお申し付けください。
●カード（JCB、VISA、MASTER、ダイナース、アメリカンエキスプレス、他）もご利用出来ます（分割可）。 [2014.9]