データを駆使し、実戦を勝ち抜く!情報を分析し に生かす

指導者のための低い バレーボール

~元全日本アナリストが伝授する、バレーボ--ルの真骨頂~



》沿導·解説

吉田 清司 (FC東京バレーボールチーム総監督 元全日本男子アナリスト

》協力

下北沢成徳高等学校 女子バレーボール部 早稲田大学 男子バレーボール部



DVD No. 785-S



全1枚 8.400円 (税込·送料別)

収集した情報を分析して、 報に"価値"と"命"を吹き込め!

敵を知り己を知れば、百戦危うからず。

勝負において必要なことは、自チームおよび、相手チームの弱点と長所を明ら かにすることです。

バレーボールにおいてデータが使われるようになり、客観的な分析によっ て「敵」も「己」も知ることが容易になってきました。日本代表をはじめ、世界 のバレー界ではもはや"スカウティング"という言葉は常識となっています。 しかし、それが中学や高校の現場で浸透しているかというと、まだまだとい うのが現状です。コーチの経験則や主観的な分析のみが、指導の現場では 頼りとなっているのです。

そこでこのDVDでは、映像の撮り方から数字の出し方、情報分析の仕方か ら練習方法まで、『アナリスト』としての仕事を紹介しています。

指導・解説をしてくれたのは、日本代表でもアナリストを務めた吉田清司氏。 現在は日本のアナリスト育成の第一人者でもある氏が、中高生指導において 必要な『眼』について話してくれました。

相手に勝つため、自分たちの弱点を克服するためには、そのための準備と 知識が必要です。もっともっとバレーボールを知るために、ぜひこの1本を お役立てください!



アナリストの役割【収集・分析・伝達】

収集

チームや個人の 情報・データを 正確に収集する

情報の 収集した情報・データを 特選・分析して 分析 作戦、戦術を立案する

「数字が見えるとバレーの裏側が見える」。アナリストの視点を、中高生指導に役立てる!

中高生の目標数値 サーブレシーブ65%以上、3本中2本をセッターに返す サーブミス、アタックミス、ネットタッチ、ドリブル、 サーブレシーブミスの合計は1セット7点以内にする 全体のサーブミス率は10%以内

ベストアタッカーが前衛時はサーブミス率5%以

決定率と効果率 アタック決定率 = 決定本数/総本数 ex)10本打つて6本決定、 4本ミス(被ブロック+アウト) 6/10=60% アタック効果率 =(決定本数-ミス本数)/総本数 ex)10本打って6本決定、 4本ミス

No. エンドラインと画面下部を近づける

当者までお申し付けください。



定率と効果率の違いとは!? アンートの記入の仕方とは

- Step1 6分15秒
- ・イントロダクション
- ·なぜ「スカウティング」が必要なのか?
- ・アナリストとは?

Step2 7分47秒

- 情報を収集する
- 映像を撮る
- ・情報を抽出する方法

Step3 (18分45秒)

- ・スカウティングの基礎用語
- ・ローテーションチャートの記入
- ·オフェンスチャートの記入
- ・ディフェンスチャートの記入 データチェックシートの記入
- ブロックチェックシートの記入

Step4 9分20秒

・情報を分析する

Step5 11分56秒

・スカウティングレポートをつくる

Step6 10分37秒

・情報を伝達する

Special (27分15秒)

- ・スカウティングからフィードバック までの流れ
- ・スカウティングをもとに行う シミュレーション練習

インターネットからのご注文は…… http://www.japanlaim.co.jp サンプルムービー配信中!

ダウンロード版

ダウンロード版をご希望の方は:

専用サイト

http://www.jlc-download.com/

ヘアクセスし、パソコンからご購入・ダウンロード してください。

(お支払い方法はカード決済のみとなります)

DVD版

- ○ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにて お申込みください。
- ○到着日指定の「代金引換」の字配便でお送りします(送料は1回につき525円)。 学校公費及び教育機関、また個人研究費などでご購入の場合は、必要書類は担
- ○カード (JCB、VISA、MASTER、ダイナース、アメリカンエキスプレス、他) もご 利用できます(分割も可)。

●お申し込み・お問い合せは、お気軽に…

jl(ジャパンライム株式会社

〒113-0033 東京都文京区本郷5-25-14 本郷竹下ビル4F

TEL. 03-5840-9980 FAX. 03-3818-6656

2013.7