

養護教諭だけではなく、学校の全ての先生の正しい理解のために!

正しい 色覚検査のための 実施マニュアル

～学校での意識改革から環境改善まで～

日本では、色弱の児童生徒が各クラスに1人の割合(1/40)でいます。

頻度は高いのですが、色弱は外見ではわからないため、教員だけでなく、本人やその家族さえも気づかないことがあります。色弱の児童生徒は、教材や教具の色分けが区別しにくかったり、作業中に色の名前を間違えたりすることで、学校生活の中で不便を感じていることがあります。色弱は障害でも病気でもなく、色の見え方がその他の人たちと違うだけです。周りの大人が色弱を正しく理解することで、学校環境や家庭環境の中の不便を改善することができます。

このDVDは学校での色覚検査、色弱の児童生徒への配慮と指導のあり方に關して解説しています。色弱の当事者やその保護者の意見や経験、養護教諭の現場の声に基づいて制作されています。養護教諭だけではなく、学校現場の全ての教職員が色弱の児童生徒に対して適切な配慮と指導ができるように、ご活用ください。

商品番号 Y33-S

56分／全1巻
7,000円（税別・送料別）



監修・解説：岡部 正隆

東京慈恵会医科大学 解剖学講座 教授／
医師 博士(医学)／
カラーユニバーサルデザイン機構 副理事長



解説：林 孝彰

東京慈恵会医科大学 眼科学講座 准教授／
医師 博士(医学)／日本眼科学会指導医・専門医／
カラーユニバーサルデザイン機構 理事



撮影協力

◆特定非営利活動法人
カラーユニバーサルデザイン機構(CUDO)
◆東京慈恵会医科大学

色弱の色彩世界を考えることで、環境改善の具体案が見えてきます！



学校での正しい理解と
環境改善のために

- イントロダクション
- はじめに
- C型・P型・D型色覚の特徴
- P型・D型色覚の人にはどう見えているの？
- P型・D型は多いの？
- P型・D型色覚は色を見分ける能力が劣るの？
- P型・D型色覚の人はどんなことに困るの？
- CUDの取り組み
 - ～色覚の多様性に配慮した環境づくりの提案～
- 学校においての配慮の仕方・工夫
- 家庭においての配慮の仕方・工夫
- 学校の環境改善に配慮された製品
- * 教材／商品／書籍



学校での
正しい色覚検査のために

- 色覚検査前の注意点
 - * 検査の目的／検査場所について／
検査を行う前に／検査方法について
- 保健室での色覚検査
 - * 正常色覚(C型)／色覚異常(P型・D型)／
検査結果判定
- よくある質問について
- 眼科での色覚検査
 - * 石原式色覚検査表／
パネルD-15テスト／
アノマロスコープ検査



購入特典

- ◆ 色覚検査記入シート (PDF)
- ◆ 色覚予備検査の申込書例 (PDF)
- ◆ 色覚予備検査結果
保護者通知報告書例 (PDF)
- ◆ 【保護者用コンテンツ】
色弱の児童理解のための映像 (40分 mp4)
※保護者への正しいご理解とご説明に
お役立てできるよう抜粋した内容です。
- ◆ CUD推奨配色セットダウンロード先URL

購入特典「保護者用コンテンツ」は、
保護者への正しいご理解と
ご説明にお役立てください！

商品詳細・ご注文は通販サイトから… www.japanlaim.co.jp/

サンプルムービー配信中

JLC ジャパンライム株式会社

TEL.03(5840)9980 FAX.03(3818)6656

〒113-0033 東京都文京区本郷 5-25-14

ジャパンライム Y33

検索

【お申込み・お支払い方法】○ご希望の商品番号を指定し、電話かハガキ、FAX、もしくはDVD通販サイトにてお申込みください。受注確認後3~6営業日後でお届けします。

○送料は1回につき741円+税。 ○到着日指定で「代金引換(手数料無料)」の宅配便でお送りします。 ○カード(VISA、MASTER、AMEX、他)もご利用できます(分割も可)。

Y33

2018.9